

Schulinternes Fachcurriculum Religion: Sekundarstufe I

Ziel des christlichen Religionsunterrichts in der Sekundarstufe I ist der Erwerb religiöser Bildung. Der Unterricht vertieft und erweitert die religiösen Bildungsprozesse der Primarstufe. Die Schülerinnen und Schüler eignen sich Wissen, Fähigkeiten, Einstellungen und Haltungen an, die für einen sachgemäßen Umgang mit der eigenen Religiosität, mit dem christlichen Glauben und mit anderen Religionen und Weltanschauungen notwendig sind. Im Kontext einer von Pluralität bestimmten Lebenswelt und zunehmender religiöser Diversifizierung sowie zentraler gesellschaftlicher Herausforderungen und vielfältiger religiös geprägter Ausdrucksformen der Gegenwartskultur können die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Überzeugungen entwickeln und begründet vertreten. (vgl. Fachanforderungen)

Jg.	Kompetenzbereiche / Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung	Beitrag des Faches zur digitalen Medienbildung
Jg. 6 bzw. 5	Religiöse Schriften (BT 1) Die Frage nach dem Menschen (M 1) Die Frage nach Gott (J 1)	Entstehung, Aufbau und Bedeutung der Bibel Schöpfung Jesus und seine Zeit	1. (AT), 2. (NT), Kapitel, Vers, Evangelien Genesis, Ebenbildlichkeit, Mythos, Verantwortung f.d. Schöpfung Jerusalem, Tempel, Synagoge, Sadduzäer, Pharisäer, Messias	Die Leistungsbeurteilung von S.u.S. erfolgt gem. der Vorgaben in den FA Ev. Rel. (S.26f.) Kath. Rel. (S. 27f.) Kriterienkatalog zum Führen eines Ordners/ von Heften Textarbeit Gesprächsführung üben, Gesprächsregeln aufstellen	(s.a. Leitfaden ev. Rel. S.21-23) Internetrecherche (K 1)

Jg.	Kompetenzbereiche / Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung	Beitrag des Faches zur digitalen Medienbildung
Jg. 5 bzw. 6	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (RW 1) Religiöse Schriften (G 2, BT 4 + 6) Die Frage nach dem Menschen (M 4)	Jüdisches, christliches, muslimisches Leben Metapher Freiheit und Verantwortung / Lüge/Wahrheit- Regeln/Normen	Moschee, Monotheismus, Gegenstände im Gebetsraum Metapher, Symbol, Redewendung Dekalog	Gesprächsregeln aufstellen	
	Beitrag des Faches zum Schulleben	Ist der Tannenbaum ein christliches Symbol?			

Jg.	Kompetenzbereiche / Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung	Beitrag des Faches zur digitalen Medienbildung
Jg. 7/ Jg. 8	Die Frage nach Gott (G 4)	Gottesvorstellungen	Psalm, Befreiung	Die Leistungsbeurteilung von S.u.S. erfolgt gem. der Vorgaben in den FA Ev. Rel. (S.26f.) Kath. Rel. (S. 27f.) kreative Unterrichtsformen (Musik, Tanz, Darstellendes Spiel)	(s.a. Leitfaden ev. Rel. S.21-23)
	Die Frage nach Gott (J 4)	Jesu Botschaft und Wirken	Gleichnis, Wunder	Arbeit mit unterschiedlichen Bibelausgaben	audiovisuelle Sequenz erstellen, Videoclip (K 3+4)
	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (K 4)	Kirche und christliches Leben	Konfessionen (Ev., Kath., Orth.)	Lernen am anderen Ort Kirchenräume erschließen	
	Beitrag des Faches zum Schulleben	Projekt: Bedeutung des Reformationstages für die ev. und kath. Kirche			

Jg.	Kompetenzbereiche / Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung	Beitrag des Faches zur digitalen Medienbildung
Jg. 9	<p>Die Frage nach dem Menschen</p> <p>Die Frage nach Gott (BT 7 -9, G 6)</p>	<p>Freiheit und Verantwortung II Grundlagen christlicher Ethik</p> <p>Biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrung Reich-Gottes-Botschaft</p>	<p>Goldene Regel, Normen/Moral, christl. Liebe (Agape), Ethik</p> <p>Märtyrer, Prophet, Transzendenz</p>	<p>Die Leistungsbeurteilung von S.u.S. erfolgt gem. der Vorgaben in den FA Ev. Rel. (S.26f.) Kath. Rel. (S. 27f.)</p> <p>Diskussionstechniken zur Urteilsfindung; Erarbeiten von Mehrschrittmethoden Erarbeiten von Mehrschrittmethoden zum Finden ethischer Urteile</p>	<p>(s.a. Leitfaden ev. Rel. S.21-23)</p> <p>(Video-)Blog (K 2+3)</p> <p>Filmanalyse (K 6)</p>
<p>Beitrag des Faches zum Schulleben: ggf. Ausstellung</p>					

Jg.	Kompetenzbereiche / Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsthemen / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, Leistungserhebung	Beitrag des Faches zur digitalen Medienbildung
Jg. 10	<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (RW 4-6)</p> <p>Die Frage nach dem Menschen (M 7-9)</p> <p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (K 7-9)</p> <p>Die Frage nach Gott analysieren u. beurteilen (G 7-9)</p>	<p>Verhältnis der Religionen</p> <p>Endlichkeit und Hoffnung</p> <p>Kirche in Staat und Gesellschaft</p> <p>Gottesglaube - Gotteszweifel</p>	<p>Koran, Thora, Identität, Dialog Ökumene</p> <p>Eschatologie, Auferstehung, Wiedergeburt</p> <p>Staatsvertrag, Konkordat, Weltanschauung</p> <p>Atheismus, Nihilismus, Agnostiker, Sinn des Lebens, Theodizee, Leid</p>	<p>Die Leistungsbeurteilung von S.u.S. erfolgt gem. der Vorgaben in den FA Ev. Rel. (S.26f.) Kath. Rel. (S. 27f.)</p> <p>ggf. persönliche Begegnung mit Menschen anderen Glaubens</p> <p>Arrangements von Diskussionsrunden</p>	<p>(s.a. Leitfaden ev. Rel. S.21-23)</p> <p>Interreligiöses Dialogforum (K 2+5)</p> <p>Internetrecherche (K 2+6) Internetauftritte analysieren u. beurteilen</p>
<p>Beitrag des Faches zum Schulleben: Weiterentwicklung einer dialogischen Diskussionskultur</p>					

Fachspezifische Kompetenzen: s. Fachcurriculum Sek. II