

Kriterien zur Bewertung der mündlichen Leistung (WiPo)

-Zuordnung zur Notenskala-

sehr gut	<p>Ich beteilige mich eigenständig sehr regelmäßig am Unterrichtsgeschehen und fördere den Unterricht dabei mit gut durchdachten, auf sehr guter Sachkenntnis beruhenden Beiträgen. Meine Beiträge sind fachlich korrekt. Ich zeige, dass mir gerade die Auseinandersetzung mit komplexen, anspruchsvollen Aufgaben- und Fragestellungen Freude bereitet. Korrekte Verwendung der Fachsprache stellt für mich keine Schwierigkeit dar. Ich argumentiere logisch einwandfrei und kann differenziert auf verschiedenen Ebenen urteilen.</p> <p>Die Methodik des Faches beherrsche ich problemlos und kann sie zielgerichtet anwenden. Bei der Zusammenarbeit in Gruppen gebe ich vorantreibende Impulse, strukturiere den Prozess und übernehme gerne Aufgaben, die ich immer zuverlässig auf hohem Qualitätsniveau erledige.</p> <p>Aufträge aus dem Unterricht erledige ich vollständig, sehr sorgfältig und in der Regel fehlerfrei.</p>
gut	<p>Ich beteilige mich regelmäßig eigenständig am Unterricht und trage zum Unterrichtsgeschehen durch sachgerechte, stets problembezogene Beiträge bei. Ich kann den Sachstand des Unterrichts jederzeit frei in der Fachsprache und logisch schlüssig wiedergeben. Ein differenziertes Urteil gelingt mir.</p> <p>Die Methodik des Faches beherrsche ich überwiegend richtig und kann sie zielführend einsetzen.</p> <p>Bei der Gruppenarbeit arbeite ich konstruktiv und ergebnisorientiert mit den anderen zusammen und trage wesentliche Aspekte zur Lösung der Aufgaben bei. Ich übernehme dabei Aufgaben und führe sie zuverlässig und zutreffend aus.</p> <p>Aufträge aus dem Unterricht erledige ich vollständig, sorgfältig und in der Regel fehlerfrei.</p>
befriedigend	<p>Ich beteilige mich unaufgefordert und häufiger problembezogen am Unterricht. Ich verfüge über solide Kenntnisse des Unterrichtsstoffes. Meine Beiträge sind fachlich überwiegend korrekt. Ich gelange teilweise zu einem eigenständigen Urteil.</p> <p>Die Methodik des Faches verwende ich, wenn auch nicht immer treffend.</p> <p>Bei der Gruppenarbeit arbeite ich konstruktiv mit den anderen zusammen und beteilige mich mit zutreffenden Gedanken an der Bearbeitung der Aufgaben. Ich übernehme dabei Aufgaben und führe sie zuverlässig und ohne grobe Fehler aus.</p> <p>Ich erledige Aufträge aus dem Unterricht so, dass ich den Unterrichtsstoff sinnvoll einordnen kann.</p>
ausreichend	<p>Ich beteilige mich hin und wieder ohne Aufforderung am Unterricht und kann auf Nachfragen die Grundlagen des aktuellen Unterrichtsstoffes im Wesentlichen wiedergeben. Die Beiträge sind in Teilen fachlich korrekt. Ein undifferenziertes Urteil gelingt mir auf allgemeiner Ebene. Ich verwende selten die Methodik des Faches.</p> <p>Bei der Gruppenarbeit arbeite ich mit, Aufgaben führe ich aus.</p> <p>Ich gebe mir beim Erledigen der Aufträge aus dem Unterricht Mühe, auch wenn mir nicht immer alles richtig gelingt. Ich zeige entsprechenden Einsatz, um nicht mit mangelhaft bewertet zu werden.</p>
mangelhaft	<p>Ich beteilige mich eigentlich ohne Aufforderung nicht am Unterricht, kann auf Nachfragen die Grundlagen des aktuellen Unterrichts nur bruchstückhaft und fehlerhaft wiedergeben und die Fachsprache nicht angemessen verwenden. Ich trage kaum mit fachlich korrekten Beiträgen zum Unterrichtsgeschehen bei. Eine Urteilsfähigkeit ist bei mir nicht vorhanden.</p> <p>Die Methodik des Faches verwende ich nicht angemessen.</p> <p>Zu Gruppenarbeitsprozessen trage ich kaum etwas bei.</p> <p>Ich gebe mir beim Erledigen der Aufträge aus dem Unterricht wenig Mühe, erledige sie selten und oftmals unvollständig. Ich zeige wenig Einsatz, einer mangelhaften Bewertung zu entgehen.</p>
ungenügend	<p>Ich beteilige mich überhaupt nicht am Unterricht und kann auf Nachfragen zum aktuellen Unterrichtsstoff auch keine fachlich richtigen Aussagen machen. Ich trage nichts zum Unterrichtsgeschehen bei und störe häufig den Unterricht sowie Gruppenarbeitsprozesse.</p> <p>Ich gebe mir beim Erledigen der Aufträge aus dem Unterricht keine Mühe, habe selten mein Arbeitsmaterial zur Hand und begleite den Unterricht mit erkennbarem Desinteresse.</p>