

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch in Sek II

Englischunterricht in der Oberstufe ist immer auch Sprachunterricht.

Grundlage des Fachcurriculums sind die in den Fachanforderungen¹ aufgeführten didaktischen Leitlinien.

In der Sekundarstufe II werden folgende Themenbereiche verbindlich behandelt:

- Regional Identities
- Global Challenges
- The Individual and Society

Dabei sind jeweils zu berücksichtigen:

- English in Action (social life, travel, work, study)
- Experiencing Literature and the Arts (reacting towards fictional texts and creating texts)

In der Sekundarstufe II werden mindestens zwei Lektüren (Ganzschriften: Roman, Drama) gelesen.

SuS, die kein Abitur im Fach Englisch ablegen, schreiben in Q2.1 eine 90minütige Klausur statt einer 300minütigen Klausur.

Hinweise zum Sprachprofil:

In der Qualifikationsphase wird Englisch als Kern- sowie als Profulfach für alle auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Abfolge der Themenbereiche sowie die Schwerpunktsetzung können im Sprachprofil nach Bedarf variieren, da die Aufgabenstellung für das Abitur dezentral erfolgt.

¹ Fachanforderungen Englisch, Kiel 2014, S. 39-41

Englisch als Kernfach in der Sekunderstufe II

Phase	Einführungsphase (E1)	Einführungsphase (E2)	Qualifikationsphase (Q1.1)	Qualifikationsphase (Q1.2)	Qualifikationsphase (Q2.1)	Qualifikationsphase (Q2.2)
Themenbereich	The Individual and Society: Concepts of life – English as a global language, growing up, living in a multiethnic society	Global Challenges: Crossing borders, Think globally – act locally!, The digital age	Regional Identities: The United Kingdom, The American South	The Individual and Society: African Americans: Free at last? Equal at last? ----- Shakespeare: His life and his work	Global Challenges: Science (Fiction) and Technology – Blessing or Curse?	Regional Identities The Individual and Society Global Challenges (optional)
Leistungsnachweise	1 (2) Klausur(en): Textverstehen, Analyse, produktiv-gestaltende Aufgabe	1 (2) Klausur(en) siehe E1 plus 1x Hörverstehen (max. 25%), ggf. GLN ²	Klausur: s. E1 Klausur: Mediation	Klausur: s. E1 Sprechprüfung	Klausur oder Klausurersatzleistung Klausur (Vorabitur)	Abitur

Spezifizierungen für die Einführungsphase:**1. Methodik/Beitrag des Faches zur Medienbildung:**

- (Einführung /Vertiefung des Gelernten aus der Mittelstufe)

- basic types of fictional texts (novel, short story, fables, poems, songs etc.)
- Analysis of fictional texts
- Basic types of non-fictional texts (descriptive, narrative, expository, argumentative)
- Analysis of non-fictional texts (analysis of structure and content, analysis of stylistic devices/use of language, evaluation of the text)
- Analysis of a speech
- Writing a comment / review / formal and informal letter / summary /diary entry / blurb / newspaper article
- Quoting
- Filmanalysis
- Reading techniques

² GLN = gleichwertiger Leistungsnachweis

- Listening comprehension
- Mediation
- Analysis of visuals
- Analysis of tables, graphs and charts
- Doing research
- Projects and presentations
- Speaking skills: monologue: presentation on a certain topic, communication with equal partners
- Giving feedback
- self- assessment
- evaluation
- Vertrautmachen mit Operatoren

2. Dauer und Umfang von Unterrichtseinheiten

Generell: maximal 18 Stunden pro Unterthema; individuelle Gestaltung möglich

3. Mögliche außerunterrichtliche Lernangebote:

- Kinobesuch zu einem unterrichtsrelevanten Thema
- Besuch einer englischen Theateraufführung
- Besuch des amerikanischen Konsulats
- Weitere Zusammenarbeit mit „embrace England“ aus Yorkshire
(Auslandsaufenthalt), Möglichkeit eines oder zwei Schuljahre in York

4. Fachspezifische Methoden

- Wortschatzarbeit
- Strategien zur Erschließung von Wortbedeutungen
- Using a dictionary
- Using a grammar book

5. Fördern und Fordern

- s. links auf unserer Fachschaftswebsite (BBC Learning English etc.)
- gemäß der individuellen Einschätzung und Umsetzung der Lehrkraft
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- Verweis auf Grammatik Bücher, wie z.B. English Grammar in Use, Übergang in die Oberstufe (self-study reference and practice books)

6. Hilfsmittel, Materialien und Medien

- vorwiegend Arbeit mit dem elektronischen Wörterbuch
- als Lehrwerke stehen zur Verfügung:
New Context (Cornelsen)
The New Pathway (Schöningh)
Context Starter (Cornelsen)
Green Line Oberstufe (Klett)

Spezifizierungen für die Qualifikationsphase I und II:

1. Methodik/Beitrag des Faches zur Medienbildung

Vertiefung und Erweiterung der in E angebahnten Kompetenzen

2. Dauer und Umfang von Unterrichtseinheiten

generell: maximal 24 Stunden pro Unterthema; individuelle Gestaltung möglich

3. Mögliche außerunterrichtliche Lernangebote:

- Kinobesuch zu einem unterrichtsrelevanten Thema
- Besuch einer englischen Theateraufführung
- Besuch des amerikanischen Konsulats

4. Fachspezifische Methoden

- Wortschatzarbeit
- Strategien zur Erschließung von Wortbedeutungen
- Using a dictionary
- Using a grammar book

5. Fördern und Fordern

- s. links auf unserer Fachschaftswebsite (BBC Learning English etc.)
- gemäß der individuellen Einschätzung und Umsetzung der Lehrkraft
- Verweis auf Grammatikbücher, wie z.B. English Grammar in Use, Übergang in die Oberstufe (self-study reference and practice books)
- Angebot zusätzlicher Englischkurse
 - a. Business English in Q1 (Seminar Kurs)
 - b. Cambridge Certificate Advanced English in Q2

6. Hilfsmittel, Materialien und Medien

- Vorwiegend Arbeit mit dem elektronischen Wörterbuch zur Verfügung:
- als Lehrwerke stehen:
 - New Context (Cornelsen)
 - The New Pathway (Schöningh)
 - Context Starter (Cornelsen)
 - Green Line Oberstufe (Klett)