

Fachcurriculum Religion – Themenschwerpunkte

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Leistungsüberprüfung
8			
<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit Deutungsfähigkeit Urteilsfähigkeit Dialogfähigkeit Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Der Einzelne und die Gemeinschaft (Mensch und Welt) <ul style="list-style-type: none"> Formen der Kommunikation Umgang mit Medien Unsere Welt - unsere Umwelt <ul style="list-style-type: none"> Ausbeutung der Schöpfung Die Frage nach Gott <ul style="list-style-type: none"> Gotteszweifel, Formen des Atheismus Gottesbilder AT und NT Lebengestaltung und Kirche <ul style="list-style-type: none"> Lebensbilder: exemplarische Menschen – Stars, Idole, Fans Clique und Peergroups Anders leben – anders glauben (Religionen und Weltanschauungen) <ul style="list-style-type: none"> Hinduismus, Buddhismus 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächstechniken Bilder malen und beschreiben Texterschließung Lesestrategien Interaktionsspiele Kooperative Lernformen Präsentationsformen Szenisches Spielen Lernplakate Bibelteilen Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation von Arbeitsergebnissen Kriterienorientierte Beobachtungsbögen Kurztest (evtl. als Wissensspiel) Checklisten Referate
7			
<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit Deutungsfähigkeit Urteilsfähigkeit Dialogfähigkeit Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Der Einzelne und die Gemeinschaft (Mensch und Welt) <ul style="list-style-type: none"> Junge und Mädchen (Geschlechterrollenstereotype) Gewissen Unsere Welt - unsere Umwelt <ul style="list-style-type: none"> Arm und Reich Neue Lebensformen entdecken Die Frage nach Gott <ul style="list-style-type: none"> Jesus der Christus Gotteserfahrungen und -vorstellungen Lebengestaltung und Kirche <ul style="list-style-type: none"> Martin Luther und die Reformation 	<ul style="list-style-type: none"> Bilder malen und beschreiben Texterschließung Lesestrategien Interaktionsspiele Kooperative Lernformen Präsentationsformen Szenisches Spielen Lernplakate Bibelteilen Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation von Arbeitsergebnissen Kriterienorientierte Beobachtungsbögen Kurztest (evtl. als Wissensspiel) Checklisten Referate

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Katholisch – Evangelisch ○ Lebensbilder: exemplarische Menschen • Anders leben – anders glauben (Religionen und Weltanschauungen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Naturreligionen ○ Aberglaube 		
6			
<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit • Deutungsfähigkeit • Urteilsfähigkeit • Dialogfähigkeit • Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Einzelne und die Gemeinschaft (Mensch und Welt) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wahrheit und Lüge ○ Umgang mit dem Fremden • Unsere Welt - unsere Umwelt <ul style="list-style-type: none"> ○ Umgang mit Angst ○ Gewalt • Lebensgestaltung und Kirche <ul style="list-style-type: none"> ○ Das Kirchenjahr • Anders leben – anders glauben (Religionen und Weltanschauungen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Judentum, Christentum, Islam • Jesus Christus <ul style="list-style-type: none"> ○ Propheten ○ Reich Gottes 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Standbilder • Bilder malen und beschreiben • Präsentation (Computer) • Bilder malen und beschreiben • Texterschließung • Lesestrategien • Interaktionsspiele • Kooperative Lernformen • Präsentationsformen • Szenisches Spielen • Lernplakate • Bibelteilen • Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation von Arbeitsergebnissen • Kriterienorientierte Beobachtungsbögen • Kurztest (evtl. als Wissensspiel) • Checklisten • Referate
5			
<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit • Deutungsfähigkeit • Urteilsfähigkeit • Dialogfähigkeit • Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Einzelne und die Gemeinschaft (Mensch und Welt) <ul style="list-style-type: none"> ○ Die neue Klasse ○ Ordnung und Regeln • Unsere Welt - unsere Umwelt <ul style="list-style-type: none"> ○ Schöpfung und Natur ○ Mensch und Tier • Die Frage nach Gott <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprache und Symbolverständnis ○ Menschen erfahren, dass Gott sie begleitet: Altes Testament • Anders leben – anders glauben (Religionen und Weltanschauungen) in Verbindung mit „Die Frage nach Gott“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder malen und beschreiben • Texterschließung • Lesestrategien • Interaktionsspiele • Kooperative Lernformen • Präsentationsformen • Szenisches Spielen • Lernplakate • Bibelteilen • Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation von Arbeitsergebnissen • Kriterienorientierte Beobachtungsbögen • Kurztest (evtl. als Wissensspiel) • Checklisten • Referate

	<ul style="list-style-type: none">○ Zeit und Umwelt Jesu○ Jesus von Nazareth		
--	---	--	--