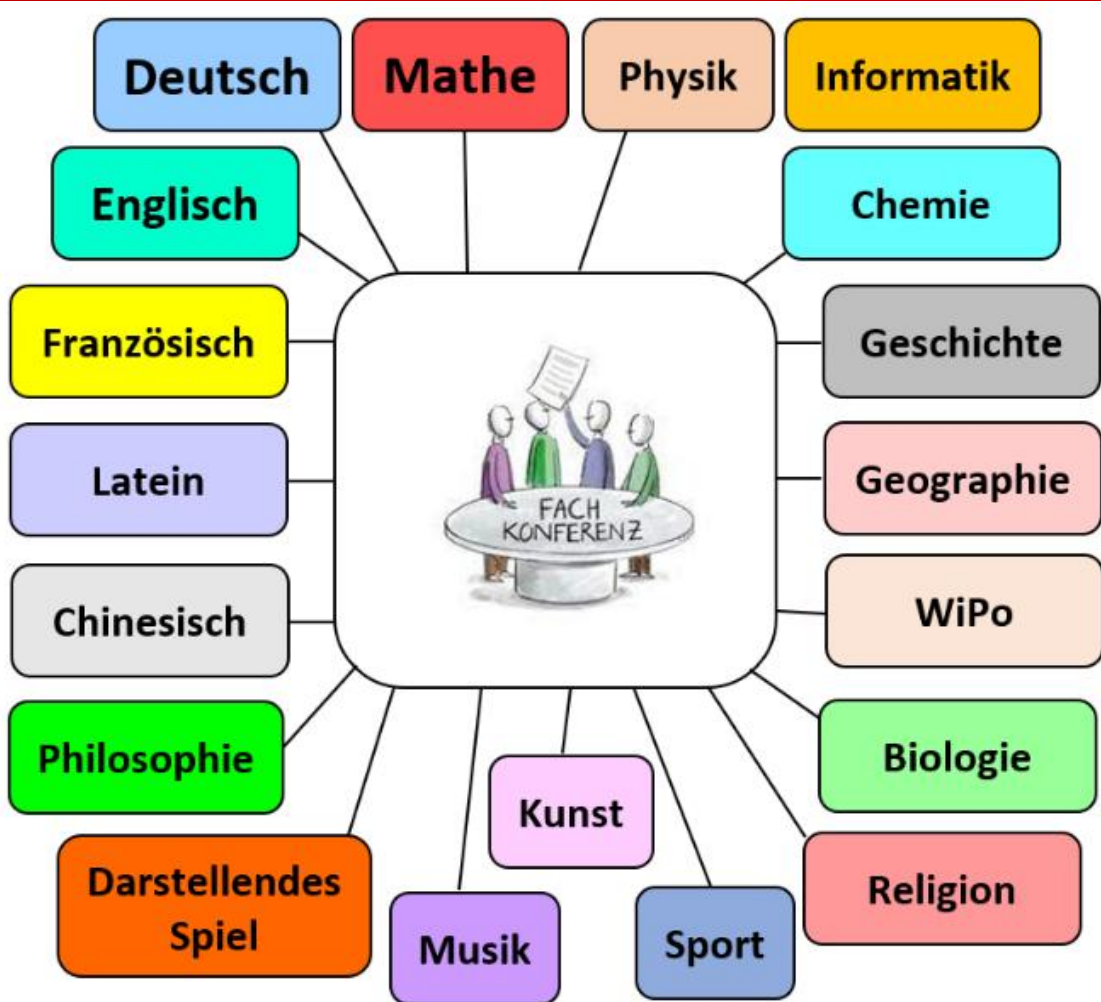


SEB NEWSLETTER

Fachkonferenzen 1.HJ 25/26



19 Fachkonferenzen tagen i.d.R. 2 x jährlich am Gymnasium Glinde. An jeder Fachkonferenz nehmen 2 Elternvertreter/-innen mit beratender Funktion in ihrer Freizeit teil.

Danke!

Durch Euren Einsatz wird die Sicht der Eltern eingebracht und ihr haltet uns auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen! Dafür an dieser Stelle (ich denke im Namen aller Eltern) ein herzliches Dankeschön!

Inhalt des Newsletters

- Was ist eine Fachkonferenz?

Berichte von den Fachkonferenzen

1. FK Informatik 25.09.25 14 Uhr
2. FK Mathe 07.10.25 15 Uhr
3. FK Geographie 11.11.25 15 Uhr
4. FK Englisch 13.11.25 15 Uhr
5. FK Französisch 17.11.25 15 Uhr
6. FK Musik 18.11.25 15 Uhr
7. FK Religion 21.11.25 14 Uhr
8. FK Kunst 08.12.25 15 Uhr
9. FK Latein 10.12.25 16:30 Uhr
10. FK Biologie 15.12.25 15 Uhr
11. FK Deutsch 12.01.25 15:30 Uhr



Was ist eine Fachkonferenz?

Die Fachkonferenz beschließt Vorschläge zu ausschließlich den jeweiligen fachlichen Bereich betreffende Themen, insbesondere über die Ausgestaltung der Lehrpläne (schulinterne Fachcurricula), Rahmenrichtlinien zur Leistungsbewertung, Anschaffung von Lehr- u. Lernmaterial (u.a. Schulbücher)

Nützliche Informationen finden Eltern in den Fachanforderungen:

Fachportal.SH

Fächer

Fachanforderungen

[Eltern - IQSH Fachportal \(lernnetz.de\)](#)

Fachkonferenz Informatik

25.09.25 14:00 Uhr

Bericht: Katrin Jarck (Q1a)

Mitglieder: Susanne Fischer (Eb)

Udo de Vries (5c), Schülervvertretung (SV):

Jakob und Jiri: Fachleitung: Frau Mickan



Schulinternes Fachcurriculum (SiFC)

- Am Schulentwicklungstag (SET) Ende SJ 24/25 konnten alle Teile für die Veröffentlichung in den Jg. 7-10 fertiggestellt werden.
- Für die Oberstufe erfolgt dies am SET am 02.12.25.
- Neue Leistungsnachweise (LN) gemäß neuem Erlass in der Mittelstufe (davon mind. Klassenarbeiten (KA) in Klammern)
Kl. 7: 1 LN (1 KA), Kl. 8: 1LN (0 KA),
Kl.9* : 4 LN (0 KA), Kl. 10*: 4 LN (0 KA)
Über eine Verschiebung der KA in Klasse 8 wird nachgedacht.
(* in Kl. 9 + 10 wird Informatik nur im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts (WPU) unterrichtet)

Rückblick auf das letzte Schuljahr

- Es wird geprüft inwieweit es praktisch tatsächlich möglich ist Informatik durchgängig von Klasse 7 bis 10 zu belegen (da 9+10 WPU).
- Das SiFC wurde erfolgreich weiterbearbeitet, die Materialsammlung in itslearning erweitert.
- Viele erfolgreiche Wettbewerbsteilnahmen, Sonderleistung Informatik im Abitur, eine mündliche Abiturprüfung

Planung und Ausblick

- Wettbewerbe:
(1) Biber 10.-21.11. 25
(2) Jugendwettbewerb 23.02.-08.03.26,
(3) Bundeswettbewerb 01.09.- 17.11.25
- Siegerehrung wieder im Rahmen der jahrgangsübergreifenden Schulveranstaltung „Austernfischer-Preisverleihung“

Fachkonferenz Mathematik

07.10.25 15 Uhr

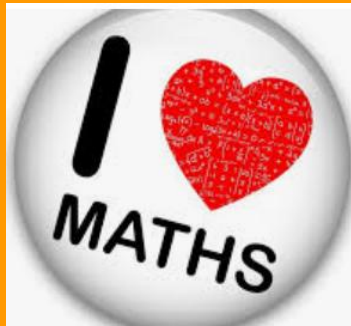
Bericht: Katrin Jarck (Q1a)

Mitglieder: Katrin Jarck /

Karen Lemke (7d), Astrid Röder

(Q1b), SV: keine Teilnehmer,

Fachleitung: Hr. Mannheimer



Bericht von der regionalen Fachleiter-Konferenz

1. **Rückmeldung der LK** zu den zentralen Aufgaben im letzten Abitur
Diese wurden als verhältnismäßig leicht bewertet (Landes-⊗ Gym 8,2 Pkt. (2,92), Vorjahr 7,2 Pkt. (3,27) [⊗ GG 9,2]
2. **Darstellung, welche Aufgaben** 2025 wie häufig von den Schüler/-innen (SuS) angewählt wurden. Die Aufgabenauswahl stellt generell einen Stressfaktor für die SuS dar, da der Schwierigkeitsgrad nicht direkt erkennbar ist.
3. **Zentral-Abitur 2027**
2027 werden Abi-Prüfungen mit zentralen Aufgaben auf **erhöhtem** und erstmals **(NEU!)** auch auf **grundlegendem** Niveau geschrieben. Daher wurden die Fachleiter über den Ablauf der grundlegenden Prüfung (Gesamtzeit 285 Min./ 2:45 Std.) informiert. Für das grundlegende Niveau wird im Dezember 26 eine **Probearbeit** mit zentralen Aufgaben für das **Vorabitur** zur Verfügung gestellt.
Weitere Infos zum Zentralabitur:
[ZAB Dokumente](#)
[Sekundarstufe II - IQB Homepage](#)
4. **VERA 8**
 - VERA 6 gibt es nicht mehr
 - VERA 8 wird weiter durchgeführt
Wird **nicht** bewertet und **ersetzt keine KA** (damit erfolgt VERA in Kl. 8 zusätzlich)

5. **Neuer Erlass zur Leistungsbewertung Sek I**

Hinweis auf die Neuerungen, bei Mathe insbesondere **Wiederholungsteil in jeder Klassenarbeit in Sek I** (Unter- und Mittelstufe)

Mehr Infos (Tippfehler, aber Link funktioniert):

[Lesitungsnachweise in der Sekundarstufe I](#)

LeA.SH (LErnAusgangslage – SH)

Verpflichtende Erhebung in Mathe und Deutsch in Klasse 5. Die Lehrkräfte haben über Schwierigkeiten bei der Durchführung und Verbesserungswünsche für das nächste Jahr gesprochen. Der Umgang mit den Ergebnissen soll geklärt werden, da es noch keine Vorgabe gibt. Mehr Infos: [IQSH - LeA.SH](#)

Wettbewerbe

- Mathe Olympiade 17.10.25, Regionalrunde 12.11.25
- Lange Nacht der Mathematik 21.11.25 am GG
- 18:30 – 22:00 Uhr (Kl. 6 – QII),
SuS Klasse 5 können schnuppern
- Känguru-Wettbewerb 19.03.26
- Mathe im Advent (Online Weihnachtswettbewerb)

Taschenrechner

Für alle 7. Klassen wird TR-Modell fx-991DEX bestellt.

Schulinternes Fachcurriculum (SiFC)

- **Sekundarstufe I (Sek I)** weitgehend fertig
Für die Veröffentlichung müssen noch mal die Inhalte geprüft werden.
- **Sekundarstufe II (Oberstufe)**
Für die Einführungsphase (E) fertig, aber am SET 02.12. müssen die SiFC für die Qualifizierungsphase (QI+QII, Kl- 12+13) noch auf der Grundlage der aktuellen Fachanforderungen für erhöhtes und grundlegendes Niveau erarbeitet werden.



Fachkonferenz Geographie

11.11.25 15 Uhr

Bericht/ Mitglieder:

Holger Raffert (7c),

Kristin Reinke (5c), SV: Allegra u. Ershad,

Fachleitung: Hr. Wagner

Diercke Wettbewerb Wissen 2026

Der Wettbewerb findet wie jedes Jahr Ende

Januar bzw. Anfang Februar statt. Alle Klassen

dürfen teilnehmen. Test dauert 20 Minuten. Bis

Anfang März wird ein/-e Schulsieger/-in ermittelt,

zusätzlich ggf. ein/-e Sieger/-in der

Orientierungsstufe.

Schulinternes Fachcurriculum (SiFC)

Laut Rückmeldung der Schulleitung sind in

einzelnen Bereichen – u. a. Zielsetzungen,

Medienkompetenzen und Differenzierung –

Nachbesserungen erforderlich. Das endgültige

SiFC wird auf dem Schulentwicklungstag am

02.12. finalisiert und nach Fertigstellung auf der

Schulhomepage veröffentlicht.

Fortbildungen

Den Lehrkräften stehen zweimal jährlich

Online-Fortbildungen zur Verfügung. Das Online-

Buchungstool (Formix) des IQSH (Institut für

Qualitätssicherung) bietet zahlreiche

Präsenzangebote an, allerdings finden diese

Fachkonferenz Englisch

13.11.25 15 Uhr

Bericht/Mitglieder:

Katrin Jarck (Q1a),

Melanie Witt (5c),

SV: Esther u. Melissa, Fachleitung: Fr. Brehmer



Bericht vom Treffen der Fachleitungen:

1. Abiturnoten Kernfach Englisch 2025

○ 8,5 Pkt (2,83) Allgemeinbildende Schulen
(Gym, GemS, berufl. Gym)

○ 8,0 Pkt. (3,0) GemS mit Oberstufe

○ 8,7 Pkt. (2,77) Gymnasien [○ GG 8,5]

2. Neu ab Abi 26 (Gymnasien erst 2027)

- neue Beurteilungsbögen für die Sprech-
prüfung (Sprache, Inhalt). Kleinschrittigere
Bewertung als bisher.

- Verpflichtendes Kurzgutachten Mediation
und Schreiben

- **Neu ab Abi 27:** Prüfung auf grundlegendem
Niveau (zentral gestellte Aufgaben)

Für das Vorabitur werden 2027 einmalig
zentrale Aufgaben für das grundlegende
Niveau zur Verfügung gestellt.

- die neuen (extrem differenzierten)

Beurteilungsbögen dürfen ab dem E Jahrgang
ein gesetzt werden (nicht in der jetzigen Q1)

- Korridorthemen Abi 27-32: UK, Individuel +
Society

- noch keine Hörverstehen-Prüfungen, da
Ministerium zu viel zu tun hat (erst ab 2029)

Bericht vom Teacher Training

(Social and Emotional Learning) in Irland
(Fr. Drechsler)

Neues Konzept für Schüler mit Schwierigkeiten,
Gewühle auszudrücken (gefördert von UNESCO)
Kompetenzen (u.a. Self-Management, Self
Awareness, Relationship Building)

Ziel: Bewusstsein für Lernverhalten am Anfang
der Stunde schaffen

Wo stehen wir?, was haben wir vorher gemacht?,
durch Wiederholungen bleibt der Lernstoff
besser hängen, Gruppenarbeit zur
Selbstreflektion, Entschleunigung, Möglichkeit
Fragen zu stellen, mit Gefühlen besser umgehen,
Perspektivwechsel durch Rollenwechsel

Idee: In unser Fachcurriculum übernehmen auf
den Schulentwicklungstag (soziale Kompetenz)

VERA 8

Es sind 3 Klassenarbeiten in Klasse 8 vor-
gesehen. Die Fachschaft beschließt VERA 8
(ohne Bewertung) **zusätzlich** zu schreiben und
aufgrund der Reduktion der Klassenarbeiten (KA)
durch den neuen Erlass keine KA durch VERA zu
ersetzen.

Infoabend Embrace England Rückblick

Leider schlecht besucht (nur 4 Eltern),
Kommunikation sehr kurzfristig, nächstes Jahr
mehr Vorlauf, durch Wegfall der Erasmus-
Förderung ist das Programm teurer geworden

Rückmeldung und Meinungsbild zu

„Big Challenge“

- für untere Klassen verpflichtend (5, 6, 7)
- ab Klasse 8 freiwillig
Anmeldungen Jg.8 (18), Jg. 9 (6)
- kostet 4,50€
- gute Möglichkeit einzuschätzen, wo man steht
(Klasse, Jahrgang, Schule, Land)
- Leider ist der Wettkampfgedanke bei den
Schülern weniger ausgeprägt als früher, wenn es
nicht für die Schulnote zählt und etwas kostet,
ist die Motivation geringer
- Die Lehrkräfte möchten gerne weiter teil-
nehmen und die wollen versuchen den
Wettbewerbsgedanken wieder zu stärken und
den Schülern zu vermitteln über den Tellerand
der Bewertung zu schauen
- Neue Anmeldungen im Nov
- Preise im Rahmen der schulweiten
„Austernfischer“-Preisverleihung

Fortbildungen und Anschaffungen

Diverse Lehrkräfte berichten von besuchten
Fortbildungen (u.a. Thema KI (Telli),
Demokratiebildung im E-Unterricht, Cambrigde
Certificate). Verschiedene Anschaffungen werden
diskutiert und beschlossen (u.a. Great Short
Stories, Klassenlizenzen für Workbook 5. Klasse)

Verschiedenes

Die Fachschaft beschließt zukünftig hybrid zu
tagen.

Herr Assmussen macht darauf aufmerksam,
dass Schüler/-innen aus der Oberstufe (Profil E)
empfehlen kann, falls Schüler/-innen **Nachhilfe**
benötigen.

Fachkonferenz Französisch

17.11.25 15 Uhr

Bericht/Mitglieder:

Oya Janoske (10c, 6a),

Maike Poppe-Heidtmann (9d)

SV: Joris u. Jiri

Fachleitung: Hr. Groth

Schulbücher

Es wurde vorgeschlagen, ab dem zukünftigen Jg. 7 mit dem Lehrwerk "À plus" zu arbeiten, da es moderner, authentischer, kommunikativer ist.

Die vorhandene Ausgabe von "Découvertes" ist weniger ansprechend für heutige Schüler.

Es wurde verabredet, sich vor einer kompletten Umstellung erst einmal die Neuauflage von "Découvertes" anzusehen.

DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)

(international anerkanntes, staatliches französisches Sprachdiplom)

Prüfung wird in E-Phase abgelegt (in

Ausnahmefällen auch andere Stufen).

Schriftliche Prüfung im März ist Pflicht, anschließend startet die Vorbereitung auf die freiwillige mündl. Prüfung im Mai/Juni (die ist kostenpflichtig, voraussichtlich ermäßigt auf ca. 25€). Bei erfolgreichen Prüfungen erwirbt man das B1-Diplom.

Schüleraustausch

Es besteht Kontakt mit der Partnerstadt Saint-Sébastien und man hofft, den

Schüleraustausch in der Mittelstufe wieder aktivieren zu können.

Schnupperkurs (neu)?

Man ist im Austausch mit der Latein Fachschaft, um einen Schnupperkurs zu gestalten, um die Entscheidung für die zweite Fremdsprache am Ende von Jahrgang 6 zu erleichtern.

Fachkonferenz Musik

18.11.25 15 Uhr

Bericht: Maike Poppe-Heidtmann (9d)

Weitere Mitglieder:

Mandy Nelles (7a),

SV: Joris, Fachleitung: Fr. Plaggenborg

Schulinternes Fachcurriculum (SiFC)

Klassen 5 bis 10 sollen bis 2.12. fertig sein, am SET-Tag wird an der Oberstufe gearbeitet.

In Klasse 9 wird es eine Klassenarbeit mit Analyseanteil geben (2. Halbjahr, 45 Minuten).

Es wird vorgeschlagen, einen verbindlichen Grundlagen-Theorietest Ende Klasse 6 zu schreiben, damit alle in 7 auf dem gleichen Stand sind.

Musikzweig

Die neue Überarbeitung des Musikzweigs sieht eine klassenübergreifende zusätzliche Musikstunde ab Klasse 5 vor (keine Musikklasse mehr). Das Problem ist vor allem, dass zu wenig Musiklehrkräfte da sind, da nach Weggang eines Kollegen die Stelle nicht neu ausgeschrieben werden konnte. Daher soll auch die Kooperation zwischen Gymnasium und Musikschule überarbeitet werden, besonders im Hinblick auf eine klare Aufgabenverteilung (Verwaltung,



Verträge, Bezahlung u.a. abgeben).

AG-Arbeit/ Donnerstags-Combo

Die Combo braucht dringend Zuwachs an Instrumentalisten, da immer weniger Kinder ein Instrument spielen bzw. es erlernen wollen.

Fachkonferenz Religion

21.11.25 14 Uhr

Bericht: Matthias Sacher (8a)

Weiteres Mitglied:

Maike Poppe-Heidtmann (9d)

SV: Joris

Fachleitung: Hr. Brandes

Neue Kontingentstundentafel (seit SJ 26/26)

Klasse 5, 8 und 10: Je 2 Stunden Unterricht verläuft zufriedenstellend.

Aktueller Jg.6: Hat wegen der Umstellung der Tafel in 5. Klasse bislang keinen Unterricht erhalten und in der Folge nun in der 8.Klasse erstmalig Religion. Die Schulleitung wird von der Fachkonferenz einstimmig gebeten, den ausgefallenen Unterricht den betreffenden SuS bis zum Ende der 7. Klasse zukommen zu lassen.

Lehrwerke und Anschaffungen

Im Grundsatz ist der Bestand OK, die Reihe "Moment Mal" soll für die Orientierungsstufe geprüft werden, nach digitalen Medien könnten als Ergänzung gesucht werden.

Sonstiges

Die Idee des Angebotes von Schulgottesdiensten aus der letzten Sitzung soll in den Gremien der SuS, Eltern und LuL jeweils durch die FK-Mitglieder erörtert werden und danach mit den Erkenntnissen in der Fachkonferenz neu diskutiert werden.

FK Kunst

08.12.25 15 Uhr

Bericht:

Oya Janoske (10c, 6a),

Weitere Mitglieder:

Inga Martins (10c), SV: Zoe, Leitung: Fr. Kruse

Personalia

Eine Kollegin ist in den Ruhestand gegangen und eine Referendarin hinzugekommen. Trotz der personellen Veränderungen ist der Unterricht abgedeckt.

Aktualisierung des SiFC, aktueller Stand

Am SE-Tag (02.12.) wurden die SiFC bis zur E Phase der Oberstufe bearbeitet.

Offen ist noch der Rest der Oberstufe (Q1 u. Q2).

Leistungsnachweise/ aktueller Std. Jg. 10 und WPU Jg 9/10

Neu durch neuen Erlass: 2 Leistungsnachweise in der Mittelstufe. Die Fachschaft hat sich für je 1 Klassenarbeit (45 Min.) pro Halbjahr in Klasse 10 entschieden. Die ersten Klassenarbeiten wurden jetzt geschrieben und sind gut gelaufen.

Regelmäßige Projekte mit externen Künstlern Wettbewerbe/ Bericht über Exkursionen

Lehrkräfte haben an Führungen durch die Hafencity zum Thema Architektur teilgenommen, ggf. können Fortbildungen vor Ort am GG organisiert werden.



Bericht einer Lehrkraft über die Teilnahme an einem Workshop in der Hamburger Kunsthalle. Daraus soll ein gemeinsames Kunstwerk entstehen und ggf. an einem Wettbewerb teilgenommen werden.

Fortbildungen

Es wurden diverse Fortbildungen besucht (z.T. Online) u.a. zu den Themen 3D-Drucker und Einsatz von KI im Kunstunterricht.

Das Kunstprofil (E) war im Museum, Kunst und Gewerbe zum Thema Glitzer.

Das andere Kunstprofil (Q1) war im Bucerius Kunstform und den Deichtorhallen zum Thema Fotografie.

Software-, Hardware-Ausstattung in den Kunsträumen

Die Tisch-Rechner in den vier Kunsträumen sollen abgebaut und alle im Raum 318 aufgestellt werden. Die IT begründet das damit, dass sie die Rechner nicht mehr administrieren wollen. Die Lehrkräfte bemängeln aber das Fehlen der Tisch-Rechner da man nicht alles so gut über die Tafeln präsentieren kann. Es ist angedacht die Räume mit iPads auszustatten, um die digitale Arbeit zu erleichtern. Hierzu wäre ein erneuter Antrag der Haspa-Stiftung notwendig, was von der Schulleitung unterstützt wird.

Anschaffungen / A3-Drucker / 3D-Drucker

Der A3-Drucker ist bereits da, der 3D-Drucker wurde über die Haspa-Stiftung bewilligt.

Nutzung beispielsweise für den Modellbau zum Thema Architektur oder plastische Arbeiten in Qll zum Thema Plastik, Installationen oder Produkt-Design.

Sonstiges

Als Projektarbeit im E Profil sollen zwei Banner für das Forum gestaltet werden.

Es wird von den Schülern gewünscht, dass von allen Kunstlehrkräften mehr Informationen zu Kunst-Angeboten u. Workshops zur Verfügung gestellt werden z.B. auch über die Homepage.

Fachkonferenz Latein

10.12.25 16:30 Uhr

Bericht:

Anja Rieck (7d),

Ergänzungen: K. Jarck

Weitere Mitglieder:

Fawzia Ahmad (6d+7d),

SV: Jannika u. Friedrich

Fachleitung: Hr. Stahl



Schulinternes Fachcurriculum (SiFC)

Das SiFC für Sek I wurde erstellt. Sek II ist noch in der Überarbeitung.

Schüler/-innen-Zahlen

Französisch wird momentan häufiger angewählt als Latein. Es würde überlegt, wie man mehr Kinder für Latein begeistern kann.

Ideen:

- Schnupperstunden in Kl.6 (45 min)
- Fortführung „Römertag“ mit der Legio Rapax
- Informationen durch SuS an jüngere SuS

Fortbildungen

Es wurden verschiedenen Fortbildungen besucht, u.a. zur Sprachförderung im Lateinunterricht mit dem Schwerpunkt der Vokabeleinführung und zum Arbeiten mit der KI (Telli).

Es sollen Kostüme aus der Zeit der Römer angeschafft werden (mit Unterstützung des Schulvereins), um den Unterricht lebhafter zu gestalten.

FK Biologie

15.12.25 15 Uhr

Bericht: Katrin Jarck (Q1a),

Weitere Mitglieder:

Tanja Klages (5a), SV: Felix,

Zoe, Emily, Leitung: Fr. Detmers



Informationen über das Zentralabitur und Anpassung der schulinternen Prüfungsvorgaben für das mündlichen Abitur

Schriftliches Abitur

- **Zentralabitur** auch in Biologie (ab Abi 28, Bio-Profil jetziger E Jahrgang)
- Die SuS erhalten 4 Aufgaben und wählen 3 davon aus
- 2 Aufgaben aus dem Pool des Landes-SH, 2 Aufgaben aus dem Bundespool
- Es wird ein neuer, optionaler (freiwilliger) **praktischer Prüfungsteil** zum schriftlichen Abitur hinzugefügt. Hierfür wird verlängerte Arbeitszeit gewährt. Beaufsichtigung durch die Profillehrkraft. Bewertung parallel zur Durchführung. Wenn ein Prüfling etwas nicht schafft, ist es möglich gegen Punktabzug mit einem Fertigpräparat weiterzuarbeiten.

Mündliche Abitur-Prüfung

2 Aufgaben, deren Schwerpunkte sich auf mind. 2 der 4 möglichen Inhaltsbereiche beziehen (1. Physiologie, 2. Neurobiologie, 3. Ökologie, 4. Vielfalt des Lebens (Genetik, Evolution))

Bisher war Genetik Pflichtthema an unserer Schule, dies wird abgeschafft, da sonst Evolution immer wegfallen würde (gehört auch zu Themenbereich 4)

Schulinternes Fachcurricila (SiFC)

Das SiFC zu Sekundarstufe I (Kl. 5-10) ist fertig. Das für Sek II muss vor der Veröffentlichung noch überarbeitet werden.

Fortbildungsangebote und Austausch über Fortbildungsinhalte

Eine Lehrkraft hat eine Fortbildung zur Veranstaltung „**Wasservision**“ mitgemacht.

Es wird vorgeschlagen diese Veranstaltung an unserer Schule zu planen. Durchführung durch externe Moderatoren. Film- und Vortragsmodule für alle Klassenstufen (5 bis QII) verfügbar. Eine ganze Jahrgangsstufe kann jeweils teilnehmen. Es wird angestrebt zunächst Veranstaltungen für 3 Jahrgänge (QI, E, Kl.10) und einen Projekttag für Jg. 5 durchzuführen.

School Nature Challenge

Über eine App können mit KI Unterstützung Arten identifiziert werden. Es gibt eine Beobachtungs- und eine Auswertungsphase.

Wettbewerb zwischen den Schulen. Einführungsveranstaltung 08.06.26 und Start den nach den Sommerferien. Unsere Schule plant teilzunehmen.

Zum Schluss wurden verschiedene

Anschaffungswünsche diskutiert (u.a.

Materialliste für Zentralabi z.B. Dauerpräparate Wasserpflanzen).

Fachkonferenz Deutsch

12.01.25 15:30 Uhr

Bericht: Katrin Jarck (Q1a)

Weitere Mitglieder:

Lucille Kosbü (7b),

SV: keine Teilnehmer,

Fachleitung: Fr. Kippenberger



Bericht vom Treffen der Fachleitungen:

Rückmeldung zum Abitur 2025

Am GG hat es diesmal im Fach Deutsch eine Drittkorrektur gegeben. [Hinweis: Eine Drittkorrektur wird eingeleitet, wenn die Bewertungen der Erstkorrektur (meist die Lehrkraft) und der Zweitkorrektur (externe oder andere interne Lehrkraft) mehr als drei Notenpunkte auseinanderliegen.]

Hinweise aus der Drittkorrektur:

- materialgestütztes Schreiben:
Ohne Reorganisation und eigene Wissensbestände sind keine guten und sehr guten Leistungen möglich.
- Lyrik: Entscheidend sind hier: eine Inhaltsangabe, deutliche Analyseschwerpunkte (Beschreibung nicht ausreichend), Text muss nicht epochal zugeordnet werden
- Prosa: Auch hier sind Analyseschwerpunkte wichtig (kein chronologischer Ablauf)
- Literarische Erörterung: ist gut bewältigt worden, Schwierigkeiten hat es beim Extrahieren der These aus dem Text gegeben, in Thesen wird häufig nur Gelerntes reproduziert
- eine Überschreitung der Wortzahl muss zu Abzügen führen (häufig durch Redundanzen)
- Korrekturbogen Sprachrichtigkeit soll perspektivisch das bisherige Gutachten-Verfahren ersetzen (Bogen soll auch in anderen Fächern eingesetzt werden)
- Bogen Darstellungsleistung befindet sich noch im Test, noch nicht vorgeschrieben
- Ab 2026 (bei uns 2027) ist ein zusätzlicher Operator „in Beziehung setzen“ Zusammenhänge unter vorgegebenen oder selbstgewählten Beziehungen begründet darstellen) denkbar, dieser muss von dem umfassenderen Operator „vergleichen“ abgegrenzt werden.
- Auch in Deutsch wird es für das Vorabi auf grundlegendem Niveau einmalig eine zentral zur Verfügung gestellt Probeklausur geben.

Sonstiges vom Fachleitertreffen

- Lernstandserhebung LeA.SH-5 ist als Teil der Leseförderung, bei der das Gym Glinde vergleichsweise weit ist, durchgeführt worden.

- Der neue Erlass für Klassenarbeiten und gleichwertige Leistungen stärkt digitale Formate und fordert weniger Klassenarbeiten. In den Fachanforderungen sind 3 Textproduktionen verpflichtend. Ein Balladenvortrag ist kein Ersatz für eine Klassenarbeit, kann aber als Unterrichtsbeitrag gewertet werden. Ein schriftlicher Teil muss vorhanden sein.
- Die IQB-Seite für alte Prüfungsaufgaben (Abi) ist neu gestaltet worden und hat eine verbesserte Filterfunktion [Sekundarstufe II - IQB Homepage](#)

Bericht über die Umsetzung des Lesekonzeptes

Lesekonzept Klasse 5

Konzept ist gestartet. Momentan lesen alle parallel mit dem Hörbuch „Rico, Oskar und die Tieferschatten“. Das Jahrgangsteam wird darüber in den Austausch gehen.

Salzburger Lesescreening

Alle 5.Klassen haben im Dezember teilgenommen. Der Test wurde noch nicht ausgewertet. Er ist absichtlich so angelegt, dass er in der zur Verfügung stehenden Zeit nicht komplett schaffbar ist. Sätze ohne Zusammenhang müssen mit wahr oder falsch gekennzeichnet werden, bei Auslassungen von Sätzen in der Mitte kann kein Lesequotient ermittelt werden.

Ab 2. HJ startet das „Vielleseprogramm“ (rotierenden Lesestunde) in den 7.Klassen

(jede Woche in einer anderen Stunde/einem anderen Fach, vermerkt im Vertretungsplan, bei Klassenarbeitsplanung zu berücksichtigen)
Ein Infobrief mit den Details ging an alle Eltern des 7.Jg. Ein deutschsprachiges Buch (komplexeres Buch wünschenswert) muss von zu Hause mitgebracht werden (Backup: Buch aus der Schülerbücherei), Gelesenes wird mittels einer Liste dokumentiert.

VERA im SJ 25/26

- VERA 8 findet verpflichtend statt 16./17.02.26
- Das GG ist für eine Pilotstudie ausgewählt worden, um neue Aufgaben für VERA 8 zu testen (unabhängig vom normalen VERA)
- VERA 6 ist laut Fachkonferenzbeschluss freiwillig. Bei Teilnahme wird eine andere Klassenarbeit erlassen. Die Lehrkräfte des 6.Jg sprechen sich dafür aus teilzunehmen u. zwar weiterhin zentral koordiniert zum gleichen Zeitpunkt in allen 6.Klassen.

Fortbildungen

Besuchte Fortbildungen u.a.

- Kleist „Der zerbrochene Krug“ (Klassenzimmerstück, Szenische Interpretation, Einbindung in die Abiturprüfung)
- Lektüre für das Zentralabitur: Jenny Erpenbeck „Heimsuchung“

Verschiedenes

- Der Homepage-Auftritt der Fachschaft muss überarbeitet werden
- Wettbewerb „Jugend Debattiert“ findet am 28.01.26 statt. 3 Sieger plus Nachrücker müssen von den teilnehmenden Klassen bis dahin benannt werden.

Neue Stundenkontingenttafel

Was ist das?

Eine Kontingentstundentafel legt fest, wie viele Unterrichtsstunden (Kontingent) in bestimmten Fächern über mehrere Jahrgangsstufen hinweg insgesamt erteilt werden müssen.

Beispiel: 14 Stunden Mathe in der Mittelstufe (Kl. 7-10). Die jeweilige Schule legt fest, wie diese Stunden auf die einzelnen Jahrgänge verteilt werden. Teilweise werden auch Kontingente für Fächergruppen (z.B. Gesellschaftswissenschaften Mittelstufe 18 Std.) vorgegeben. Auch die Verteilung auf die einzelnen Fächer innerhalb der Fächergruppe obliegt dann der Schule.

Warum wurde eine neue Tafel am GG zum SJ 25/26 eingeführt?

Es gab einen neuen Erlass vom Land SH, der dies notwendig machte. **Der Erlass sieht folgende Kürzungen in der Mittelstufe vor:**

- 1 Stunde 1. Fremdsprache (Englisch)
- 1 Stunde Naturwissenschaften (ohne Mathe)
- 1 Stunde Gesellschaftswissenschaften
- 1 Stunde Ästhetische Fächer/Sport

Bei dieser Gelegenheit wurde die gesamte Stundentafel im Rahmen der Vorgaben neu gestaltet.

Welche Probleme ergeben sich?

Probleme ergeben sich besonders beim Übergang von der alten zur neuen Tafel.

Beispiel: Physik wird nun neu 2 Stunden in Jahrgang 6 unterrichtet, aber nicht mehr in Jahrgang 7. SuS der aktuellen 7.Klassen hatten kein Physik in Klasse 6 und nun auch nicht in 7. So hätten ihnen 2 Stunden insgesamt gefehlt. Die Jahrgangselternvertreter/-innen haben die Schulleitung gebeten – wenn irgend möglich – trotzdem Physikunterricht zu erteilen.

Glücklicherweise konnte dies trotz chronischer Probleme bei der Lehrkräfteversorgung ermöglicht werden. Leider konnten aber nicht alle Übergangslücken geschlossen werden.

Was ist neu?

Früher wurde die Stundentafel von der Schulkonferenz, dem obersten Entscheidungsgremium der Schule, das paritätisch besetzt ist mit Lehrkräften, Schüler/-innen und Eltern, beschlossen. Jetzt hat das letzte Wort die Schulleitung.

Was finden wir vom Schulelternbeirat gut?

In der Tafel wurden **grundsätzlich** zusätzliche Stunden ermöglicht für eine durchgehende Klassenstunde von Klasse 5 bis 7. Dies ist positiv für eine gute Entwicklung des sozialen Miteinanders und des Klassenzusammenhalts.

Ebenfalls positiv sind die zusätzlichen Stunden **im aktuellen Schuljahr**. Physik und Geschichte in Jg.7, die Leseförderung in Klasse 5 (und durch die rotierende Lesestunde auch in Jg.7), eine Stunde Matheintensivierung in Jg.6 und 8, sowie ein Förderangebot für Französisch u. Latein in Jg.9 und eine Stunde Deutschintensivierung im E-Jahrgang (11.Klasse).

Was hätte der Schulelternbeirat sich anders gewünscht?

Neben den vielen Lücken in der Stundentafel (siehe Religion/ Philosophie, Biologie, Physik, Musik, Kunst), wo Fächer nicht durchgehend unterrichtet werden, haben wir vor allem den großen Wochenstundenzuwachs von 5 Stunden zwischen Klasse 8 und 9 kritisiert.

Neuntklässler sind 14 bzw. 15 und noch nicht in der Oberstufe.

Eine gleichmäßigere Verteilung/einen gleichmäßigeren Anstieg in der Mittelstufe hätten wir besser gefunden (statt 3 Stunden weniger in Klasse 7 als in Klasse 6).

Kon- ting- ent G9	D	M	E	2. FS	3. FS	W P U	Rel - Phi	G	Geo	W i P o	Bio	Ch	Ph	Inf	Ku	Mu	MuZ	Sp	KL	G e s a m t	G e s a m t m i t K L *	L e s e n	
5	5	5	5				2		2		1				2	2	1*	3	1*	27	28*	29	
6	4	5	5				2	2			1		2	0,5*	2	2	1*	3	1*	28	29,5*	30,5	
O. St.	9	10	10	0		0	2	2	4		2		2		4	4	0	6		55			
7	4	4	3	4				1	1		2			2	2	1	1*	2	1*	26	27*		
8	4	3	3	4			2	2	1			1	2	2	2		1*	2		28			
9	4	4	3	4	4*	3		2	1	2	2	2	2			2		2		33			
10	4	3	3	3	4*	3	2	1	1	2	2	2	2		2	2		2		34			
SEK I	16	14	12	15	0	6	4	6	4	4	6	5	6	4	6	5	0	8		121			
ges.	25	24	22	15	0	6	6	8	8	4	8	5	8	4	10	9	0	14		176			
					6		26				25				33								
Betroffen von der Landeskürzung							Verschiebung Unter-/Mittelstufe					Verschiebungen innerhalb der Mittelstufe											
Sprung Gesamtstunden von 28 auf 33 (um 5 Stunden)																							

Alle Angaben ohne Gewähr

Erstellt vom Vorstand des Schulelternbeirats nach bestem Wissen und Gewissen. Alle Angaben ohne Gewähr.
Bei Fragen oder Anmerkungen, Kontakt: Katrin.Jarck@gmx.de