

Ziel der Oberstufe

Oberstufenzertifikat

- Entwicklung der Persönlichkeit zum mündigen und verantwortlichen Handeln *Zukunftsschule*
- sicheres Sachwissen und zuverlässige Beherrschung grundlegender Kompetenzen als Voraussetzung für Kreativität und problemorientiertes Denken.
- zunehmende Schwerpunktsetzung *Profilwahl*
- Ziel: allgemeine Studierfähigkeit (Hochschulreife)

Belegungspflicht - Abiturprüfungsfächer

Neue Profiloberstufe

- Fokussierung auf weniger Fächer, höhere Stündigkeit
- Profilseminar:
 - Förderung der Eigenständigkeit der Schüler/innen
 - Projektartiger Unterricht
 - Interdisziplinäre, fächerübergreifende Projekte
- Berufsorientierung - Prozess der Berufsfindung:
 - Berufsorientierungsseminar + Seminarfächer
 - Zusammenarbeit mit den Universitäten
 - Agentur für Arbeit
 - Berufsmessen

Gliederung

Einführungsphase
prüfungsfach;
Fächerbelegung

Versetzung: „V
Leistungen in m
ausreichend sin
benotet wurde.

Qualifikationsphase
erhöhtem Nive
auf grundlegen
Abiturprüfung:
- Kurse zählen

Aufstieg
Qualifikationsphase
Abiturprüfung:
Fächerbelegung

Differenzierung

Einführungsphase E : Kernfächer u
Qualifikationsphase
Sprachen und Naturwissens. i.d.R. 3

Qualifikationsphase QI/QII: 1 Kern
übrige Fächer wie in E + Profilsemin

sehr gut
15 14 13

Ziel der Oberstufe

Oberstufenzertifikat

- Entwicklung der Persönlichkeit zum mündigen und verantwortlichen Handeln *Zukunftsschule*
- sicheres Sachwissen und zuverlässige Beherrschung grundlegender Kompetenzen als Voraussetzung für Kreativität und problemorientiertes Denken.
- zunehmende Schwerpunktsetzung *Profilwahl*
- Ziel: allgemeine Studierfähigkeit (Hochschulreife)

Belegungspflicht - Abiturprüfungsfächer

Neue Profiloberstufe

- Fokussierung auf weniger Fächer, höhere Stündigkeit

Neue Profilerstufe

- Fokussierung auf weniger Fächer, höhere Stündigkeit
- Profilsseminar:
 - Förderung der Eigenständigkeit der Schüler/innen
 - Projektartiger Unterricht
 - Interdisziplinäre, fächerübergreifende Projekte
- Berufsorientierung - Prozess der Berufsfindung:
 - Berufsorientierungsseminar + Seminarfächer
 - Zusammenarbeit mit den Universitäten
 - Agentur für Arbeit
 - Berufsmessen

Entschuldungsverfahren am Gymnasium Glinde

Name: _____ Geburtsdatum: _____ Notfallnummer der Erziehungsberechtigten: _____

WebUntis-Zugang für
Erziehungsberechtigte
(nicht für die (volljährigen)
Schüler)

Erziehungsberechtigte
melden ihr Kind in
Krankheitsfällen über den
WebUntis-Zugang der Eltern
vor Unterrichtsbeginn (8:15
Uhr) als "**Krankmeldung
durch Eltern** entschuldigt".
Sollte dies in Ausnahmen-
fällen nicht möglich sein, ist
das rechts abgebildete
Verfahren anzuwenden.

Nehmen Sie bitte nach **drei
Tagen Abwesenheit** zeitnah
Kontakt zu den
Klassenlehrkräften auf.

Krankmeldung SuS
Schüler melden sich über
ihren WebUntis-Zugang
vor Unterrichtsbeginn
krank.

abwesend setzen / verspätet / krank entlassen
Fach-/Klassenlehrkräfte setzen (kreuzen) Schüler, die nicht
zum Unterricht erscheinen, als "abwesend". Bei verspäteten
oder krank entlassenen Schülern bearbeiten sie den Eintrag.

SEK I: Erziehungsberechtigte schreiben für
die Fehlstunden/Fehltag eine
Entschuldigung ins Entschuldigungsheft.
Atteste werden eingeklebt. Dieses wird in
der nächsten Stunde, spätestens
innerhalb einer Woche nach dem Fehlen,
bei der Klassenlehrkraft vorgelegt.

SEK II: Erziehungsberechtigte/volljährige
Schüler schreiben für die Fehlstunden/
Fehltag eine **Entschuldigung ins
Entschuldigungsheft**. Atteste werden
eingeklebt. Dieses wird der
Klassenlehrkraft **unverzüglich** (d.h. direkt
in der nächsten Unterrichtsstunde;
spätestens innerhalb einer Woche
nach dem Fehlen) und **unaufgefordert**
vorgelegt.
**Geschieht dies nicht, gelten die Stunden
als unentschuldigt.**

SEK I/SEKII: **Klassenlehrkraft** setzen den Abwesenheitsgrund auf **entschuldigt**, bekommt somit eine Übersicht und ist
Kontaktperson für Schüler, Erziehungsberechtigte und Fachlehrkraft.

entschuldigt Beurlaubung/Befreiung:
Für **Freistellungen** einzelner Unterrichts-
stunden und **Beurlaubungen** schreiben
die Erziehungsberechtigten einen Antrag
ins Entschuldigungsheft.
Dieser Antrag ist in der **Regel mindestens
eine Woche vorher bei der
Klassenlehrkraft** einzureichen.

Die Klassenlehrkraft kann eine
Freistellung/Beurlaubung von bis zu zwei
Tagen erteilen.
Bei drei und mehr Tagen erfolgt die
Beantragung über die Klassenlehrkraft an
die Schulleitung. Es erfolgt dann eine
schriftliche oder mündliche
Benachrichtigung von der Schule, ob die
Beurlaubung genehmigt wurde.

**entschuldigt
Schulveranstaltung**
Lehrkräfte setzen bei
schulischen
Veranstaltungen
spätestens eine
Woche vorher Schüler
als **entschuldigt
Schulveranstaltung**
ein.
Diese Fehlstunden
werden nicht im
Zeugnis notiert.

Fehlstunden/Verspätungen (unentschuldigt, entschuldigt, Schulveranstaltung, Beurlaubung) sind von Eltern, Schülern, Fachlehrkräften und Klassenlehrkräften jederzeit einsehbar und überprüfbar.

Die entschuldigten/unentschuldigten Fehlstunden/-tage werden von den Klassenlehrkräften für die Zeugnisse übernommen.

SEK II: Krankheitsbedingtes Fehlen bei Klausur: Krankmeldung der SuS (Erziehungsberechtigten) vor 8:15 Uhr, sonst wird die Klausur mit 0 Punkten bewertet.

Bei Beurlaubungen/Befreiungen sind die Fachlehrkräfte im Vorfeld zu informieren.

Unentschuldigte Fehlstunden werden mit 0 Punkten bewertet.

- Bescheinigungen besonderen Engagement
- Zusammenfassende Bescheinigung für Bewerbungen nach dem Abitur
- Engagement und zusätzliche Leistungen fördern und honorieren

<p>Engagement als Mitglied der Schülervertretung, wie z.B. Überwindung der Shyness</p> <p>Beitrag zur musikalischen und kulturellen Entwicklung des Schullebens, wie z.B. die Mitwirkung bei Konzerten</p> <p>Besondere soziale Engagement, wie z.B. die Arbeit als Streitschlichter</p> <p>Besondere kulturelle und außerschulische Leistungen, wie z.B. die Teilnahme an Wettbewerben oder Ähn.</p>	<p>Engagement als Mitglied der Schülervertretung, wie z.B. Überwindung der Shyness</p> <p>Beitrag zur musikalischen und kulturellen Entwicklung des Schullebens, wie z.B. die Mitwirkung bei Konzerten</p> <p>Besondere soziale Engagement, wie z.B. die Arbeit als Streitschlichter</p> <p>Besondere kulturelle und außerschulische Leistungen, wie z.B. die Teilnahme an Wettbewerben oder Ähn.</p>	<p>Engagement als Mitglied der Schülervertretung, wie z.B. Überwindung der Shyness</p> <p>Beitrag zur musikalischen und kulturellen Entwicklung des Schullebens, wie z.B. die Mitwirkung bei Konzerten</p> <p>Besondere soziale Engagement, wie z.B. die Arbeit als Streitschlichter</p> <p>Besondere kulturelle und außerschulische Leistungen, wie z.B. die Teilnahme an Wettbewerben oder Ähn.</p>	<p>Engagement als Mitglied der Schülervertretung, wie z.B. Überwindung der Shyness</p> <p>Beitrag zur musikalischen und kulturellen Entwicklung des Schullebens, wie z.B. die Mitwirkung bei Konzerten</p> <p>Besondere soziale Engagement, wie z.B. die Arbeit als Streitschlichter</p> <p>Besondere kulturelle und außerschulische Leistungen, wie z.B. die Teilnahme an Wettbewerben oder Ähn.</p>
---	---	---	---

Aufbau der Oberstufe

Gliederung der Oberstufe

Einführungsphase E : Wahl des Profulfachs (1. Abiturprüfungsfach; Wechsel zum Halbjahr möglich) - breite Fächerbelegung

Versetzung: „Versetzt werden alle Schüler/-innen, deren Leistungen in nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde.“

Qualifikationsphase QI: Wahl der Kernfächer: 1 KF auf erhöhtem Niveau (2. schriftl. Abiturprüfungsfach) - 2 KF auf grundlegendem Niveau (eines davon 3. schriftl. Abiturprüfungsfach) - Fokussierung der Fächerbelegung - Kurse zählen für das Abitur

Aufstieg

Qualifikationsphase QII: Festlegung des 3./4./5. Abiturprüfungsfachs - weitere Fokussierung der Fächerbelegung - Kurse zählen für das Abitur

Differenzierung des Unterrichts

Einführungsphase E : Kernfächer und Profil (3-(4)-stündig) - Hinführung auf das erhöhte Niveau der Qualifikationsphase

Sprachen und Naturwissens. i.d.R. 3-stündig - übrige Fächer i.d.R. 2-stündig - Arbeiten auf dem grundlegenden Niveau

Qualifikationsphase QI/QII: 1 Kernfächer und Profil (5-stündig) - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten übrige Fächer wie in E + Profilseminar (2-/3-stündig)

Aufgabenfächer

1. Aufgabenfeld:
sprachlich
literarisch
künstlerisch

2. Aufgabenfeld:
gesellschafts-
wissenschaftlich

3. Aufgabenfeld:
mathematisch-
naturwissenschaftlich-
technisch

ohne Zuordnung

Deutsch
Englisch
Latein
Französisch
Chinesisch
Kunst
Musik
Geschichte
Wipo
Geographie
Religion
Philosophie
Mathematik
Physik
Chemie
Biologie
Informatik
Sport
Berufsorientierung
(Profil-)Seminar

Punkte statt Noten

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1				

Profile

- Jede Schule richtet mind. ein sprachliches oder naturwiss.
- Die Anzahl der Profile richtet sich nach der Anzahl der K
- Mögliche Profile:
 - sprachliches Profil: ENGLISCH
 - naturwissensch. Profil: PHYSIK - BIOLOGIE

stufe

Oberstufenzertifikat

deln Zukunftsschule

Beherrschung

ussetzung für

enken.

Profilwahl

nschulreife)

gspflicht - Abiturprüfungsfächer

rstufe

ere Stündigkeit

r Schüler/innen

nde Projekte

fsfindung:

seminarfächer

rsitäten

Aufbau der Oberstufe

Gliederung der Oberstufe

Einführungsphase E : Wahl des Profulfachs (1. Abiturprüfungsfach; Wechsel zum Halbjahr möglich) - breite Fächerbelegung

Versetzung: „Versetzt werden alle Schüler/-innen, deren Leistungen in nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde.“

Qualifikationsphase QI: Wahl der Kernfächer: 1 KF auf erhöhtem Niveau (2. schriftl. Abiturprüfungsfach) - 2 KF auf grundlegendem Niveau (eines davon 3. schriftl. Abiturprüfungsfach) - Fokussierung der Fächerbelegung - Kurse zählen für das Abitur

Aufstieg

Qualifikationsphase QII: Festlegung des 3./4./5.) Abiturprüfungsfachs - weitere Fokussierung der Fächerbelegung - Kurse zählen für das Abitur

Aufgabefächer

1. Aufgabefeld: sprachlich literarisch künstlerisch	Deutsch Englisch Latein Französisch Chinesisch Kunst Musik
2. Aufgabefeld: gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte Wipo Geographie Religion Philosophie Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik
3. Aufgabefeld: mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	
ohne Zuordnung	Sport Berufsorientierung (Profil-)Seminar

Differenzierung des Unterrichts

Kurse zählen für das Abitur

Aufstieg

Qualifikationsphase QII: Festlegung des 3./4./5.)

Abiturprüfungsfachs - weitere Fokussierung der
Fächerbelegung - Kurse zählen für das Abitur

mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Chemie Biologie Informatik
ohne Zuordnung	Sport Berufsorientierung (Profil-)Seminar

Differenzierung des Unterrichts

Einführungsphase E : Kernfächer und Profil (3-(4)-stündig) - Hinführung auf das erhöhte Niveau der
Qualifikationsphase

Sprachen und Naturwissens. i.d.R. 3-stündig - übrige Fächer i.d.R. 2-stündig - Arbeiten auf dem grundlegenden Niveau

Qualifikationsphase QI/QII: 1 Kernfächer und Profil (5-stündig) - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
übrige Fächer wie in E + Profilsseminar (2-/3-stündig)

Punkte statt Noten

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft		
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

- Jec
- Dic
- Mö
-
-

Punkte statt Noten

gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft		
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Profile

- Jede Schule richtet mind. ein sprachliches oder naturwissenschaftliches Profil ein.
- Die Anzahl der Profile richtet sich nach der Anzahl der Klassen in der Mittelstufe.
- Mögliche Profile:
 - sprachliches Profil: ENGLISCH
 - naturwissensch. Profil: PHYSIK - BIOLOGIE
 - gesellschaftswiss. Profil: GESCHICHTE - WIPO (Wirtschaft/Politik) - GEOGRAFIE
 - musisch-ästhet. Profil: MUSIK - KUNST
- Die Einrichtung der Profile wird mit den Schüler/innen der 10. Klasse unter Berücksichtigung der schulischen Möglichkeiten und der Vorgaben abgestimmt.
- Jedes Profil besteht aus dem Profilunterricht (5-stündig in QI/II) und dem Profilseminar (2 oder 3-stündig in QI).
- Die Profilseminare sind modular aufgebaut und werden unter Berücksichtigung der Schülerwünsche von der Profillehrkraft festgelegt.
- Das gewählte Profilfach ist Abiturprüfungsfach.

Mögliche Module des Profilseminars

Sprachprofil

- Film Analysis
- English Theatre
- Homepage
- Business English

Physikprofil

- Simulationen
- Wettbewerbe
- Chemie und Quantenphysik
- Mathema. Methoden

Bioprofil

- Nachhaltigkeit Umweltsituation
- English for scientists
- Wettbewerbe
- Wissensch. Experimentieren

Geschichtsprofil

- Archiv
- Gedenktag
- Jahrbuch
- Homepage
- Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Geographieprofil

- Physische Geographie
- Empirik
- Nachhaltiges Handeln im kulturellen und topographischen Kontext

Musisches Profil: Musik

- Musik macht Politik
- Events
- Interdisziplinäres ästhetisches Arbeiten
- Szenische Interpretation

WiPo-Profil

- Was uns bewegt -Projekt politische Bildung
- WIWAG
(WirtschaftsWochenAktienGesellschaft) –
Spielerisch Unternehmen lenken
- Umgang mit Finanzen in der Euro-Zone
- Schülerfirma
- Jugend und Wirtschaft

Entscheidungsverfahren am Gymnasium Glinde

Geburtsdatum:		Notfallnummer der Erziehungsberechtigten:	
Kind 1: Geburtsdatum: 01.01.2005 Geburtsort: Berlin	Eltern: Mutter: Frau Müller, geb. 1975 Vater: Herr Müller, geb. 1975	Kind 2: Geburtsdatum: 15.03.2006 Geburtsort: Berlin	Eltern: Mutter: Frau Schmidt, geb. 1978 Vater: Herr Schmidt, geb. 1978
Kind 3: Geburtsdatum: 22.05.2007 Geburtsort: Berlin		Eltern: Mutter: Frau Weber, geb. 1980 Vater: Herr Weber, geb. 1980	

Kind 4:
Geburtsdatum: 10.08.2008
Geburtsort: Berlin

Kind 5:
Geburtsdatum: 03.11.2009
Geburtsort: Berlin

Kind 6:
Geburtsdatum: 18.02.2010
Geburtsort: Berlin

Kind 7:
Geburtsdatum: 25.04.2011
Geburtsort: Berlin

Kind 8:
Geburtsdatum: 07.07.2012
Geburtsort: Berlin

Kind 9:
Geburtsdatum: 12.09.2013
Geburtsort: Berlin

Kind 10:
Geburtsdatum: 20.11.2014
Geburtsort: Berlin

Kind 11:
Geburtsdatum: 28.01.2015
Geburtsort: Berlin

Kind 12:
Geburtsdatum: 05.03.2016
Geburtsort: Berlin

Kind 13:
Geburtsdatum: 13.05.2017
Geburtsort: Berlin

Kind 14:
Geburtsdatum: 21.07.2018
Geburtsort: Berlin

Kind 15:
Geburtsdatum: 29.09.2019
Geburtsort: Berlin

Kind 16:
Geburtsdatum: 06.12.2020
Geburtsort: Berlin

Kind 17:
Geburtsdatum: 14.02.2021
Geburtsort: Berlin

Kind 18:
Geburtsdatum: 22.04.2022
Geburtsort: Berlin

Kind 19:
Geburtsdatum: 30.06.2023
Geburtsort: Berlin

Kind 20:
Geburtsdatum: 08.08.2024
Geburtsort: Berlin

Kind 21:
Geburtsdatum: 16.10.2025
Geburtsort: Berlin

Kind 22:
Geburtsdatum: 24.12.2026
Geburtsort: Berlin

Kind 23:
Geburtsdatum: 01.02.2027
Geburtsort: Berlin

Kind 24:
Geburtsdatum: 09.04.2028
Geburtsort: Berlin

Kind 25:
Geburtsdatum: 17.06.2029
Geburtsort: Berlin

Kind 26:
Geburtsdatum: 25.08.2030
Geburtsort: Berlin

Kind 27:
Geburtsdatum: 03.10.2031
Geburtsort: Berlin

Kind 28:
Geburtsdatum: 11.12.2032
Geburtsort: Berlin

Kind 29:
Geburtsdatum: 19.02.2033
Geburtsort: Berlin

Kind 30:
Geburtsdatum: 27.04.2034
Geburtsort: Berlin

Kind 31:
Geburtsdatum: 05.06.2035
Geburtsort: Berlin

Kind 32:
Geburtsdatum: 13.08.2036
Geburtsort: Berlin

Kind 33:
Geburtsdatum: 21.10.2037
Geburtsort: Berlin

Kind 34:
Geburtsdatum: 29.12.2038
Geburtsort: Berlin

Kind 35:
Geburtsdatum: 06.02.2039
Geburtsort: Berlin

Kind 36:
Geburtsdatum: 14.04.2040
Geburtsort: Berlin

Kind 37:
Geburtsdatum: 22.06.2041
Geburtsort: Berlin

Kind 38:
Geburtsdatum: 30.08.2042
Geburtsort: Berlin

Kind 39:
Geburtsdatum: 07.10.2043
Geburtsort: Berlin

Kind 40:
Geburtsdatum: 15.12.2044
Geburtsort: Berlin

Kind 41:
Geburtsdatum: 23.02.2045
Geburtsort: Berlin

Kind 42:
Geburtsdatum: 03.04.2046
Geburtsort: Berlin

Kind 43:
Geburtsdatum: 11.06.2047
Geburtsort: Berlin

Kind 44:
Geburtsdatum: 19.08.2048
Geburtsort: Berlin

Kind 45:
Geburtsdatum: 27.10.2049
Geburtsort: Berlin

Kind 46:
Geburtsdatum: 05.12.2050
Geburtsort: Berlin

Kind 47:
Geburtsdatum: 13.02.2051
Geburtsort: Berlin

Kind 48:
Geburtsdatum: 21.04.2052
Geburtsort: Berlin

Kind 49:
Geburtsdatum: 29.06.2053
Geburtsort: Berlin

Kind 50:
Geburtsdatum: 07.08.2054
Geburtsort: Berlin

Kind 51:
Geburtsdatum: 15.10.2055
Geburtsort: Berlin

Kind 52:
Geburtsdatum: 23.12.2056
Geburtsort: Berlin

Kind 53:
Geburtsdatum: 01.02.2057
Geburtsort: Berlin

Kind 54:
Geburtsdatum: 09.04.2058
Geburtsort: Berlin

Kind 55:
Geburtsdatum: 17.06.2059
Geburtsort: Berlin

Kind 56:
Geburtsdatum: 25.08.2060
Geburtsort: Berlin

Kind 57:
Geburtsdatum: 03.10.2061
Geburtsort: Berlin

Kind 58:
Geburtsdatum: 11.12.2062
Geburtsort: Berlin

Kind 59:
Geburtsdatum: 19.02.2063
Geburtsort: Berlin

Kind 60:
Geburtsdatum: 27.04.2064
Geburtsort: Berlin

Kind 61:
Geburtsdatum: 05.06.2065
Geburtsort: Berlin

Kind 62:
Geburtsdatum: 13.08.2066
Geburtsort: Berlin

Kind 63:
Geburtsdatum: 21.10.2067
Geburtsort: Berlin

Kind 64:
Geburtsdatum: 29.12.2068
Geburtsort: Berlin

Kind 65:
Geburtsdatum: 06.02.2069
Geburtsort: Berlin

Kind 66:
Geburtsdatum: 14.04.2070
Geburtsort: Berlin

Kind 67:
Geburtsdatum: 22.06.2071
Geburtsort: Berlin

Kind 68:
Geburtsdatum: 30.08.2072
Geburtsort: Berlin

Kind 69:
Geburtsdatum: 07.10.2073
Geburtsort: Berlin

Kind 70:
Geburtsdatum: 15.12.2074
Geburtsort: Berlin

Kind 71:
Geburtsdatum: 23.02.2075
Geburtsort: Berlin

Kind 72:
Geburtsdatum: 03.04.2076
Geburtsort: Berlin

Kind 73:
Geburtsdatum: 11.06.2077
Geburtsort: Berlin

Kind 74:
Geburtsdatum: 19.08.2078
Geburtsort: Berlin

Kind 75:
Geburtsdatum: 27.10.2079
Geburtsort: Berlin

Kind 76:
Geburtsdatum: 05.12.2080
Geburtsort: Berlin

Kind 77:
Geburtsdatum: 13.02.2081
Geburtsort: Berlin

Kind 78:
Geburtsdatum: 21.04.2082
Geburtsort: Berlin

Kind 79:
Geburtsdatum: 29.06.2083
Geburtsort: Berlin

Kind 80:
Geburtsdatum: 07.08.2084
Geburtsort: Berlin

Kind 81:
Geburtsdatum: 15.10.2085
Geburtsort: Berlin

Kind 82:
Geburtsdatum: 23.12.2086
Geburtsort: Berlin

Kind 83:
Geburtsdatum: 01.02.2087
Geburtsort: Berlin

Kind 84:
Geburtsdatum: 09.04.2088
Geburtsort: Berlin

Kind 85:
Geburtsdatum: 17.06.2089
Geburtsort: Berlin

Kind 86:
Geburtsdatum: 25.08.2090
Geburtsort: Berlin

Kind 87:
Geburtsdatum: 03.10.2091
Geburtsort: Berlin

Kind 88:
Geburtsdatum: 11.12.2092
Geburtsort: Berlin

Kind 89:
Geburtsdatum: 19.02.2093
Geburtsort: Berlin

Kind 90:
Geburtsdatum: 27.04.2094
Geburtsort: Berlin

Kind 91:
Geburtsdatum: 05.06.2095
Geburtsort: Berlin

Kind 92:
Geburtsdatum: 13.08.2096
Geburtsort: Berlin

Kind 93:
Geburtsdatum: 21.10.2097
Geburtsort: Berlin

Kind 94:
Geburtsdatum: 29.12.2098
Geburtsort: Berlin

Kind 95:
Geburtsdatum: 06.02.2099
Geburtsort: Berlin

Kind 96:
Geburtsdatum: 14.04.2100
Geburtsort: Berlin

Kind 97:
Geburtsdatum: 22.06.2101
Geburtsort: Berlin

Kind 98:
Geburtsdatum: 30.08.2102
Geburtsort: Berlin

Kind 99:
Geburtsdatum: 07.10.2103
Geburtsort: Berlin

Kind 100:
Geburtsdatum: 15.12.2104
Geburtsort: Berlin

Kind 101:
Geburtsdatum: 23.02.2105
Geburtsort: Berlin

Kind 102:
Geburtsdatum: 03.04.2106
Geburtsort: Berlin

Kind 103:
Geburtsdatum: 1

Profile

- Jede Schule richtet mind. ein sprachliches oder naturwissenschaftliches Profil ein.
- Die Anzahl der Profile richtet sich nach der Anzahl der Klassen in der Mittelstufe.
- Mögliche Profile:
 - sprachliches Profil: ENGLISCH
 - naturwissensch. Profil: PHYSIK - BIOLOGIE
 - gesellschaftswiss. Profil: GESCHICHTE - WIPO (Wirtschaft/Politik) - GEOGRAFIE
 - musisch-ästhet. Profil: MUSIK - KUNST
- Die Einrichtung der Profile wird mit den Schüler/innen der 10. Klasse unter Berücksichtigung der schulischen Möglichkeiten und der Vorgaben abgestimmt.
- Jedes Profil besteht aus dem Profilunterricht (5-stündig in QI/II) und dem Profilsseminar (2 oder 3-stündig in QI).
- Die Profilsseminare sind modular aufgebaut und werden unter Berücksichtigung der Schülerwünsche von der Profillehrkraft festgelegt.
- Das gewählte Profilfach ist Abiturprüfungsfach.

Mögliche Module des Profilseminars

Sprachprofil

- Film Analysis
- English Theatre
- Homepage
- Business English

Physikprofil

- Simulationen
- Wettbewerbe
- Chemie und Quantenphysik
- Mathema. Methoden

Bioprofil

- Nachhaltigkeit Umweltsituation
- English for scientists
- Wettbewerbe
- Wissensch. Experimentieren

Geschichtsprofil

- Archiv
- Gedenktag
- Jahrbuch
- Homepage
- Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Geographieprofil

- Physische Geographie
- Empirik
- Nachhaltiges Handeln im kulturellen und topographischen Kontext

Musisches Profil: Musik

- Musik macht Politik
- Events
- Interdisziplinäres ästhetisches Arbeiten
- Szenische Interpretation

WiPo-Profil

- Was uns bewegt -Projekt politische Bildung
- WIWAG
(WirtschaftsWochenAktienGesellschaft) –
Spielerisch Unternehmen lenken
- Umgang mit Finanzen in der Euro-Zone
- Schülerfirma
- Jugend und Wirtschaft

Block I		Bitte PF, KF eintragen.	Qualifikationsphase				Block I:	Bitte alle Kursergebnisse eintragen und einzubringende Kurse markieren und addieren:
		Fach	Q1	Q2	Q3	Q4	Grundkurse	
1. Aufgabenfeld: sprachlich literarisch künstlerisch	Deutsch	KF	4	4	5	6	19	alle Kurse der Abiturfächer alle Kurse der Kernfächer vier einer Naturwissenschaft
	Englisch	2. KF eA 2-fach	4	6	3	6	38	
	Chinesisch		4	3	5	5	10	
2. Aufgabenfeld: gesellschafts- wissenschaftlich	Kunst/Musik		6	5	4		11	ein Profilseminar ein Ku/Mu neu begonnene Fs: zwei Kurse aus Q3/Q4
	Geschichte		5	5	4	5	19	
	WPO	1. PF eA 2-fach	5	5	5	3	36	
	Geografie			3				
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftl.- technisch	Philo/Religion		5	6	5		16	vier Geschichte zwei WiPo oder Geo zwei Re oder Philo Rest bis 36 Kurse auffüllen maximal 3 Sport maximal 7 Fehlkurse (< 5 P.) kein Mal 0 Punkte
	Mathematik	3. KF gA	5	5	5	5	20	
	Biologie	4. PF gA	5	5	4	5	19	
	Chemie		7	1			7	
ohne Zuordnung	Sport		6	5	7	7	20	mindestens 200 Punkte
	Profilseminar		4	5	x	x	5	
		*40/44 Summe:					220	
		Gesamtpunktzahl Block I					200	

Block II						
Prüfungsfach	Fach	Lehrkraft	schriftlich mündlich	Punkte		Block II: fünffach (vierfach)
				Nachprüfung	Punkte einfach	
1. PF	WPO eA		schriftl.		4	20
2. PF	Englisch eA		schriftl.		6	30
3. PF	Mathematik gA		schriftl.		4	20
4. PF	Biologie				6	30
(5. PF)						
Gesamtpunktzahl Block II						
Summe:						100

maximal zweimal unter 5 P.

mindestens 100 Punkte

Block II						
Prüfungsfach	Fach	Lehrkraft	schriftlich mündlich	Punkte		Block II: (fünffach) vierfach
				Nachprüfung	Punkte einfach	
1. PF	WPO eA		schriftl.		4	16
2. PF	Englisch eA		schriftl.		6	24
3. PF	Mathematik gA		schriftl.	7	4	20
4. PF	Biologie				6	24
(5. PF)	Philosophie				4	16
Gesamtpunktzahl Block II						
Summe:						100

maximal zweimal unter 5 P.

mindestens 100 Punkte

Abidurchschnitt

$$N = \frac{2}{3} \cdot \frac{E}{180}$$

Punkte	Abidurchschnittsnote
900 - 823	1.0
822 - 805	1.1
804 - 787	1.2
786 - 769	1.3
768 - 751	1.4
750 - 733	1.5
732 - 715	1.6
714 - 697	1.7
696 - 679	1.8
678 - 661	1.9
660 - 643	2.0
642 - 625	2.1
624 - 607	2.2
606 - 589	2.3
588 - 571	2.4
570 - 553	2.5
552 - 535	2.6
534 - 517	2.7
516 - 499	2.8
498 - 481	2.9
480 - 463	3.0
462 - 445	3.1
444 - 427	3.2
426 - 409	3.3
408 - 391	3.4
390 - 373	3.5
372 - 355	3.6
354 - 337	3.7
336 - 319	3.8
318 - 301	3.9
300	4.0

Ermittlung der Gesamtqualifikation

Block I: 36 Halbjahresleistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase:
mindestens 200, maximal 600 Punkte

Block II: 4 bzw. 5 Abiturprüfungen in fünffacher bzw. vierfacher Wertung
mindestens 100, maximal 300 Punkte

Gesamtpunktzahl: mindestens 300, maximal 900

Abidurchschnittsnote

Block I: 36 Halbjahresleistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase:
mindestens 200, maximal 600 Punkte

Block II: 4 bzw. 5 Abiturprüfungen in fünffacher bzw. vierfacher Wertung
mindestens 100, maximal 300 Punkte

Gesamtpunktzahl: mindestens 300, maximal 900

Ermittlung der Gesamtqualifikation

Block I: 36 Halbjahresleistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase:
mindestens 200, maximal 600 Punkte

Block II: 4 bzw. 5 Abiturprüfungen in fünffacher bzw. vierfacher Wertung
mindestens 100, maximal 300 Punkte

Gesamtpunktzahl: mindestens 300, maximal 900

Punkte	Abiturdurchschnittsnote
900 - 823	1,0
822 - 805	1,1
804 - 787	1,2
786 - 769	1,3
768 - 751	1,4
750 - 733	1,5
732 - 715	1,6
714 - 697	1,7
696 - 679	1,8
678 - 661	1,9
660 - 643	2,0
642 - 625	2,1
624 - 607	2,2
606 - 589	2,3
588 - 571	2,4
570 - 553	2,5
552 - 535	2,6
534 - 517	2,7
516 - 499	2,8
498 - 481	2,9
480 - 463	3,0
462 - 445	3,1
444 - 427	3,2
426 - 409	3,3
408 - 391	3,4
390 - 373	3,5
372 - 355	3,6
354 - 337	3,7
336 - 319	3,8
318 - 301	3,9
300	4,0

Ermittlung der

Block I: 36 Halbjahresleistungsschulhalbjahren der Qualifikation mindestens 200, maximal

Block II: 4 bzw. 5 Abitur
bzw. vierfacher Wertur
mindestens 100, maxim

Gesamtpunktzahl: mind

Captain Haddock

Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase

Halbjahresergebnisse aus Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau sind mit „eA“ gekennzeichnet. Die Bewertungen von Halbjahresergebnissen, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, sind in Klammern gesetzt.

Fach und ggf. Besondere Lernleistung	Bewertung ² Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung			
	1. Halbjahr	2. Halbjahr	3. Halbjahr	4. Halbjahr
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch 'eA'	05	05	05	05
Englisch 'eA'	04	05	03	06
Chinesisch	(01)	(01)	05	05
Kunst	06	05	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte	(02)	(01)	04	05
Philosophie	(01)	06	05	(01)
Wipo 'eA'	05	05	05	03
Geographie	05	05	06	05
	--	--	--	--
	--	--	--	--
Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld				
Mathematik 'eA'	04	04	05	05
Biologie	05	05	04	05
	--	--	--	--
	--	--	--	--
Seminar Jahrbuch	05	(01)	--	--
Sport	06	(01)	07	07

	zugeordnet zu Fach	Thema	Punktzahl
Besondere Lernleistung			

² Die Punktzahlen werden zweistellig angegeben
Für die Umsetzung der Punkte in Noten gilt:

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Noten	+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
Punkte	15 14 13	12 11 10	09 08 07	06 05 04	03 02 01	00

Captain Haddock

Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung

Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau sind mit „eA“ gekennzeichnet.

Prüfungsfach	Form ³	Prüfungsergebnis in einfacher Wertung		Gesamtergebnis
		schriftlich	mündlich	
1. Englisch „eA“	schriftlich	06		30
2. Mathematik „eA“	schriftlich	06	01	30
3. Wipo „eA“	schriftlich	04		20
4. Biologie	mündlich/ Präsentation		04	20
5. -----	-----			---

	ggf. zugeordnet zu Fach/ Aufgabenfeld	Thema
Besondere Lernleistung		

³ Nichtzutreffendes ist zu streichen

Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Block I:

Punktsumme EI aus den Halbjahresergebnissen (gegebenenfalls einschließlich Ergebnis einer besonderen Lernleistung) 200 mindestens 200, höchstens 600 Punkte

Berechnung: $EI = P/S \times 40$
Dabei sind: EI = (Gesamt-)Ergebnis Block I
P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren
S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse
Ein nicht ganzzahliges Ergebnis wird mathematisch gerundet.

Block II:

Punktsumme EII aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern 100 mindestens 100, höchstens 300 Punkte

Berechnung:
Bei vier Prüfungen:
 $EII = 5 \times (PF1 + PF2 + PF3 + PF4)$
Bei fünf Prüfungen:
 $EII = 4 \times (PF1 + PF2 + PF3 + PF4 + PF5)$

Gesamtpunktzahl: 300 mindestens 300, höchstens 900 Punkte

Durchschnittsnote: 4,0 Vier / Null

5 Prüfungsfächer (Faktor 4):

		Ergebnis der mündlichen Prüfung															
Ergebnis der schriftlichen Prüfung		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	0	0	1	3	4	5	7	8	9	11	12	13	15	16	17	19	20
	1	3	4	5	7	8	9	11	12	13	15	16	17	19	20	21	23
	2	5	7	8	9	11	12	13	15	16	17	19	20	21	23	24	25
	3	8	9	11	12	13	15	16	17	19	20	21	23	24	25	27	28
	4	11	12	13	15	16	17	19	20	21	23	24	25	27	28	29	31
	5	13	15	16	17	19	20	21	23	24	25	27	28	29	31	32	33
	6	16	17	19	20	21	23	24	25	27	28	29	31	32	33	35	36
	7	19	20	21	23	24	25	27	28	29	31	32	33	35	36	37	39
	8	21	23	24	25	27	28	29	31	32	33	35	36	37	39	40	41
	9	24	25	27	28	29	31	32	33	35	36	37	39	40	41	43	44
	10	27	28	29	31	32	33	35	36	37	39	40	41	43	44	45	47
	11	29	31	32	33	35	36	37	39	40	41	43	44	45	47	48	49
	12	32	33	35	36	37	39	40	41	43	44	45	47	48	49	51	52
	13	35	36	37	39	40	41	43	44	45	47	48	49	51	52	53	55
	14	37	39	40	41	43	44	45	47	48	49	51	52	53	55	56	57
	15	40	41	43	44	45	47	48	49	51	52	53	55	56	57	59	60

4 Prüfungsfächer (Faktor 5):

4 Prüfungsfächer (Faktor 5):

	Ergebnis der mündlichen Prüfung																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ergebnis der schriftlichen Prüfung	0	0	2	3	5	7	8	10	12	13	15	17	18	20	22	23	25
	1	3	5	7	8	10	12	13	15	17	18	20	22	23	25	27	28
	2	7	8	10	12	13	15	17	18	20	22	23	25	27	28	30	32
	3	10	12	13	15	17	18	20	22	23	25	27	28	30	32	33	35
	4	13	15	17	18	20	22	23	25	27	28	30	32	33	35	37	38
	5	17	18	20	22	23	25	27	28	30	32	33	35	37	38	40	42
	6	20	22	23	25	27	28	30	32	33	35	37	38	40	42	43	45
	7	23	25	27	28	30	32	33	35	37	38	40	42	43	45	47	48
	8	27	28	30	32	33	35	37	38	40	42	43	45	47	48	50	52
	9	30	32	33	35	37	38	40	42	43	45	47	48	50	52	53	55
	10	33	35	37	38	40	42	43	45	47	48	50	52	53	55	57	58
	11	37	38	40	42	43	45	47	48	50	52	53	55	57	58	60	62
	12	40	42	43	45	47	48	50	52	53	55	57	58	60	62	63	65
	13	43	45	47	48	50	52	53	55	57	58	60	62	63	65	67	68
	14	47	48	50	52	53	55	57	58	60	62	63	65	67	68	70	72
	15	50	52	53	55	57	58	60	62	63	65	67	68	70	72	73	75

3. Aufgabenfeld:	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2
mathematisch:	Mathematik Kernfach	3	3	3	3	3
naturwissenschaftl.:	Physik	3	2			
ohne Zuordnung	Chemie					
	Biologie	3	3	3	3	3
	Informatik					
	Sport	2	2	2	2	2
	BO	1	1			
	Prüfseminar			2	2	2
	Summe	31	25	32	32	29

Erstprüfung:	3	3	3	3	3	3
Kernfach:	3	3	5	5	5	5
Mathematik:	3	3				
Physik:	2	2	2	2	2	2
Chemie:	2	2	2	2	2	2
Biologie:	3	3	5	5	5	5
Informatik:	2	2				
Philosophie:	2	2	2	2	2	2
Mathematik Kernfach:	3	3	3	3	3	3
Physik:	3	3	3	3	3	3
Chemie:	3	3	3	3	3	3
Biologie:	2	2	2	2	2	2
Informatik:	1	1				
Summe:	30	30	32	32	30	29

I II

Abidur

Erstprüfung:	3	3	3	3	3	3
Kernfach:	3	3	5	5	5	5
Mathematik:	3	3				
Physik:	2	2	2	2	2	2
Chemie:	2	2	2	2	2	2
Biologie:	3	3	5	5	5	5
Informatik:	2	2				
Philosophie:	2	2	2	2	2	2
Mathematik Kernfach:	3	3	3	3	3	3
Physik:	3	3	3	3	3	3
Chemie:	3	3	3	3	3	3
Biologie:	2	2	2	2	2	2
Informatik:	1	1				
Summe:	30	30	32	32	30	29

Entscheidung: Präsentation - mdl. Prüfung in QII

4. Prüfung

Präsentationsprüfung

- mediengestützter Vortrag mit Kolloquium ggf. fachübergreifend, aber mit Schwerpunktfach:
- naturwissenschaftliches Experiment
 - musikalische oder künstlerische Darbietung
- Aufgabenstellung durch QII-Lehrkraft
 - 4 Wochen Bearbeitungszeit
 - Abgabe der Dokumentation zur Prüfungsvorbereitung
 - Prüfung:
 - selbstständige Präsentation (max. 10 min)
 - Kolloquium (20 min)
 - in der Zeit des mdl. Abiturs

5. Prüfung

Besondere Lernleistung

- Leistung in Block I oder zusätzliche Prüfungsleistung (P5) in Block II
- schriftliche Jahres- oder Seminararbeit
 - fachübergreifendes Projekt oder Praktikum
 - umfassender Beitrag bei einem Wettbewerb (z.B. "Jugend musiziert")
- Die "besondere Lernleistung" (Dauer: 2 Halbjahre) besteht aus:
- einer schriftlichen Dokumentation (20-30 Seiten, keine GA)
 - einem Kolloquium (30 Minuten, zwei bis fünf Wochen nach Abgabe der Dokumentation, vor Bekanntgabe der schriftlichen Abiturergebnisse)
- Bewertung:
- schriftliche Dokumentation und Präsentation im Kolloquium
 - Note für den schriftlichen Teil eine Woche vor dem Kolloquium
 - Gesamtnote wird in "freier Notenfindung" direkt nach dem Kolloquium mitgeteilt

nicht selbstständige "besondere Lernleistung" gilt als Täuschungsversuch

4. Prüfung

Präsentationsprüfung

mediengestützter Vortrag mit Kolloquium ggf. fachübergreifend, aber mit Schwerpunktfach:

- naturwissenschaftliches Experiment
- musikalische oder künstlerische Darbietung

- Aufgabenstellung durch QII-Lehrkraft
- 4 Wochen Bearbeitungszeit
- Abgabe der Dokumentation zur Prüfungsvorbereitung
- Prüfung:
 - selbstständige Präsentation (max. 10 min)
 - Kolloquium (20 min)
 - in der Zeit des mdl. Abiturs

Besondere Lernleistung

Leistung in Block I oder zu

- schriftliche Jahres- oder
- fachübergreifendes Projekt
- umfassender Beitrag bei

Die "besondere Lernleistung"

- einer schriftlichen Dokumentation
- einem Kolloquium (30 Min)
- Dokumentation, vor Bek

Bewertung:

- schriftliche Dokumentation
- Note für den schriftlichen
- Gesamtnote wird in "frei
- Kolloquium mitgeteilt

*nicht selbstständig
gilt als*

g sprüfung

- Aufgabenstellung durch QII-
Lehrkraft
4 Wochen Bearbeitungszeit
Abgabe der Dokumentation zur
Prüfungsvorbereitung
Prüfung:
- selbstständige Präsentation
(max. 10 min)
 - Kolloquium (20 min)
 - in der Zeit des mdl. Abiturs

5. Prüfung

Besondere Lernleistung

Leistung in Block I oder zusätzliche Prüfungsleistung (P5) in Block II

- schriftliche Jahres- oder Seminararbeit
- fachübergreifendes Projekt oder Praktikum
- umfassender Beitrag bei einem Wettbewerb (z.B. "Jugend musiziert")

Die "besondere Lernleistung" (Dauer: 2 Halbjahre) besteht aus:

- einer schriftlichen Dokumentation (20-30 Seiten, keine GA)
- einem Kolloquium (30 Minuten, zwei bis fünf Wochen nach Abgabe der Dokumentation, vor Bekanntgabe der schriftlichen Abiturergebnisse)

Bewertung:

- schriftliche Dokumentation und Präsentation im Kolloquium
- Note für den schriftlichen Teil eine Woche vor dem Kolloquium
- Gesamtnote wird in "freier Notenfindung" direkt nach dem Kolloquium mitgeteilt

*nicht selbstständige "besondere Lernleistung"
gilt als Täuschungsversuch*

sprachliches Profil		Einführungs- Qualifikationsphase					
3 Sprachen+1 Naturwissenschaften		E	QI	QII	QIII	QIV	QV
1. Aufgabenfeld:							
sprachlich	Deutsch Kernfach	3	3	3	3	3	3
sprachlich	Englisch Profifach	4	4	5	5	5	5
literarisch	Französisch Kernfach	3	3	3	3	3	3
künstlerisch	La/Chi*	2	2				
2. Aufgabenfeld:							
gesellschafts-	Kunst/Musik	2	2	2	2	2	2
wissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Wipo	2	2				
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
3. Aufgabenfeld:							
mathematisch-	Mathematik Kernfach	3	3	5	5	5	5
naturwissenschaftl.	Physik						
	Chemie						
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Informatik						
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO	1	1				
	Profiseminar	1	1	3	3	3	3
	Summe	30	30	32	32	30	29,5

sprachliches Profil		Einführungs- Qualifikationsphase					
2 Sprachen+2 Naturwissenschaften + ohne Mathe-Abi		E	QI	QII	QIII	QIV	QV
1. Aufgabenfeld:							
sprachlich	Deutsch Kernfach	3	3	5	5	5	5
sprachlich	Englisch Profifach	4	4	5	5	5	5
literarisch	Französisch Kernfach	3	3	3	3	3	3
künstlerisch	La/Chi*						
2. Aufgabenfeld:							
gesellschafts-	Kunst/Musik	2	2	2	2	2	2
wissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Wipo	2	2				
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
3. Aufgabenfeld:							
mathematisch-	Mathematik Kernfach	3	3	3	3	3	3
naturwissenschaftl.	Physik						
	Chemie	3	3	3	3	3	3
	Biologie	3	3				
	Informatik						
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO	1	1				
	Profiseminar			3	3	3	3
	Summe	30	30	32	30	29	89,5

sprachliches Profil		Einführungs- Qualifikationsphase					
2 Sprachen+2 Naturw., KF Chinesisch oder Latein		E	QI	QII	QIII	QIV	QV
1. Aufgabenfeld:							
sprachlich	Deutsch Kernfach	3	3	3	3	3	3
sprachlich	Englisch Profifach	4	4	5	5	5	5
literarisch	Französisch						
künstlerisch	Chi* Kernfach	4	4	4	4	4	4
2. Aufgabenfeld:							
gesellschafts-	Kunst/Musik	2	2	2	2	2	2
wissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Wipo	2	2				
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
3. Aufgabenfeld:							
mathematisch-	Mathematik Kernfach	3	3	5	5	5	5
naturwissenschaftl.	Physik						
	Chemie	3	3				
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Informatik						
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO	1	1				
	Profiseminar			3	3	3	3
	Summe	31	31	33	33	31	92,5

Studententafeln I

ästhetisches Profil		Einführungs- Qualifikationsphase					
Reduktion im gesellschaftlichen Bereich		E	QI	QII	QIII	QIV	QV
1. Aufgabenfeld:							
sprachlich	Deutsch Kernfach	3	3	3	3	3	3
sprachlich	Englisch Kernfach	3	3	5	5	5	5
literarisch	Französisch	3	3	3	3	3	3
künstlerisch	La/Chi*						
2. Aufgabenfeld:							
gesellschafts-	Kunst	3	3	5	5	5	5
wissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Wipo	2	2				
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
3. Aufgabenfeld:							
mathematisch-	Mathematik Kernfach	3	3	3	3	3	3
	Physik						
	Chemie	3	3				
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Informatik						
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO	1	1				
	Profiseminar			2	2	2	2
	Summe	30	30	32	34	30	92

sprachliches Profil

3 Sprachen+1 Naturwissenschaften			E		QI		QII	
1. Aufgabenfeld: sprachlich literarisch künstlerisch	*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig	Deutsch Kernfach	3	3	3	3	3	3
		Englisch Profilfach	4	4	5	5	5	5
	*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig	Französisch Kernfach	3	3	3	3	3	3
	wähle die 3. Fremdsprache	La/Chi	2	2				
	** kann in QII weiter belegt werden	Kunst/Musik	2	2	2	2	2**	2**
2. Aufgabenfeld: gesellschafts- wissenschaftlich		Geschichte		2	2	2	2	2
		Wipo	2	2				
		Geographie	2	2	2	2	2	
		Religion/Philosophie	2		2	2	2	2
		Mathematik Kernfach	3	3	5	5	5	5
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftl.	*eins der drei KF auf erhöhtem Niveau 5-stündig	Physik						
	*wahlweise 1 von 3 Naturwissenschaften	Chemie						
		Biologie	3	3	3	3	3	3
		Informatik						
		Sport	2	2	2	2	2	2
ohne Zuordnung		BO	1	1				
		Profilseminar	1	1	3	3	3	
		Summe	30	30	32	32	30	25

89,5

sprachliches Profil

2 Sprachen+2 Naturwissenschaften + ohne Mathe-Abi

1. Aufgabenfeld:

*eins der drei KF auf erhöhtem Niveau 5-stündig

sprachlich

literarisch

künstlerisch

*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig

** kann in QII weiter belegt werden

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig

*wahlweise 2 von 3 MINT-Fächer

ohne Zuordnung

Deutsch Kernfach

Englisch Profilfach

Französisch Kernfach

La/Chi*

Kunst/Musik

Geschichte

Wipo

Geographie

Religion/Philosophie

Mathematik Kernfach

Physik

Chemie

Biologie

Informatik

Sport

BO

Profilseminar

Summe

Einführungs-

Qualifikationsphase

E	QI	QII
3	3	5
4	4	5
3	3	3
2	2	2*
2	2	2
2	2	2
2	2	2
3	3	3
3	3	3
3	3	3
2	2	2
1	1	1
3	3	3
30	30	30
32	32	25

89,5

sprachliches Profil

Einführungs- Qualifikationsphase

2 Sprachen+2 Naturw. , KF Chinesisch oder Latein

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

* Chinesisch als neue FS
vierstündig

** kann in QII.2 weiter belegt
werden

Deutsch Kernfach

Englisch Profilfach

Französisch

Chi* Kernfach

Kunst/Musik

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

Geschichte

Wipo

Geographie

Religion/Philosophie

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

*eins der drei KF auf erhöhtem
Niveau 5-stündig

*wahlweise 2 von 3 MINT-
Fächer

Mathematik Kernfach

Physik

Chemie

Biologie

Informatik

ohne Zuordnung

Sport

BO

Profilseminar

Summe

E	QI	QII
3 3	3 3	3 3
4 4	5 5	5 5
4 4	4 4	4 4
2 2	2 2	2* 2**
2 2	2 2	2 2
2 2	2 2	2 2
3 3	5 5	5 5
3 3	3 3	3 3
3 3	3 3	3 3
2 2	2 2	2 2
1 1		
	3 3	3
31 31	33 33	31 26

92,5

ästhetisches Profil

Reduktion im gesellschaftlichen Bereich

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

*eins der drei KF auf erhöhtem
Niveau 5-stündig

*eins der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

* Chinesisch als neue FS
vierstündig

Deutsch Kernfach

Englisch Kernfach

Französisch

La/Chi*

Kunst

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

*Wipo oder Geo in QI ein halbes
Jahr zweistündig

Geschichte

Wipo

Geographie

Religion/Philosophie

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

Wahlweise 2 von 3
Naturwissenschaften

Mathematik Kernfach

Physik

Chemie

Biologie

Informatik

ohne Zuordnung

Sport

BO

Profilseminar

Summe

Einführungs- Qualifikationsphase

E	QI	QII
3	3	3
3	3	5
3	3	3
3	3	5
2	2	2
2	2	2
2	2	2
3	3	3
3	3	3
3	3	3
3	3	3
2	2	2
1	1	2
30	30	32
30	34	30
28	92	

Naturwissenschaftl. Profil

Latein als KF und Prüfungsfach

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

ohne Zuordnung

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

** kann in QII weiter belegt
werden

*eins der drei KF auf erhöhtem
Niveau 5-stündig

*wahlweise 2 von 3 MINT-
Fächer

Chemie verpflichtend im Bio-
Profil

Deutsch Kernfach

Englisch

Französisch

Latein Kernfach

Kunst/Musik

Geschichte

Wipo

Geographie

Religion/Philosophie

Mathematik Kernfach

Physik

Chemie

Informatik

Biologie Profilfach

Sport

BO

Profilseminar

Summe

Einführungs- Qualifikationsphase

E	QI		QII			
3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2**	2**
	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2					
2		2	2	2	2	
3	3	5	5	5	5	5
3	3					
4	4	5	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	2
1	1					
		3	3	3		
30	30	32	32	30	25	89,5

Naturwissenschaftl. Profil

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

ohne Zuordnung

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig
*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

* Chinesisch als neue FS
vierstündig

** kann in QII weiter belegt
werden

*eins der drei KF auf erhöhtem
Niveau 5-stündig

*wahlweise 2 von 3 MINT-
Fächer

Deutsch Kernfach

Englisch Kernfach

Französisch

La/Chi*

Kunst/Musik

Geschichte

Wipo

Geographie

Religion/Philosophie

Mathematik Kernfach

Physik Profilfach

Chemie

Biologie

Informatik

Sport

BO

Profilseminar

Summe

Einführungs- Qualifikationsphase

E	QI	QII
3	3	3
3	3	3
2	2	
2	2	2** 2**
	2	2
2	2	
2	2	2
2	2	2
2	2	2
3	3	5
4	4	5
3	3	3
2	2	2
1	1	
1	1	3
30	30	32 32 30 25

89,5

gesellschaftswissenschaft. Profil

Einführungs- Qualifikationsphase

		E		QI		QII	
1. Aufgabenfeld:	*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig	Deutsch Kernfach		3		3	
	*eins der drei KF auf erhöhtem Niveau 5-stündig	Englisch Kernfach		5		5	
		Französisch					
	* Chinesisch als neue FS vierstündig	La/Chi*		3		3	
2. Aufgabenfeld:	** kann in QII weiter belegt werden	Kunst/Musik		2		2**	
		Geschichte Profilfach		5		5	
		Wipo		2		2	
		Geographie		2			
3. Aufgabenfeld:	*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig	Mathematik Kernfach		3		3	
	*wahlweise 2 von 3 MINT-Fächer	Physik		3			
		Chemie					
	*wahlweise 2 von 3 MINT-Fächer	Biologie		3		3	
ohne Zuordnung		Informatik					
		Sport		2		2	
		BO		1			
		Profilseminar		2		2	
Summe		31		29		30	

90

gesellschaftswissenschaft. Profil

Deutsch als Prüfungsfach

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

*eins der drei KF auf erhöhtem
Niveau 5-stündig

*eins der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

* Chinesisch als neue FS
vierstündig

** kann in QII weiter belegt
werden

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

*zwei der drei KF auf
grundlegendem Niveau 3-
stündig

*wahlweise 2 von 3 MINT-
Fächer

*wahlweise 2 von 3 MINT-Fächer

ohne Zuordnung

Deutsch Kernfach

Englisch Kernfach

Französisch

Chinesisch

Kunst/Musik

Geschichte

Wipo Profilfach

Geographie Profilfach

Religion/Philosophie

Mathematik Kernfach

Physik

Chemie

Biologie

Informatik :

Sport

BO

Profilseminar

Summe

Einführungs- Qualifikationsphase

E	QI		QII	
3	3	3	3	3
3	3	5	5	5
4	4	4	4	4
2	2	2	2	2
	2	2	2	2
2	2			
3	3	5	5	5
2		2	2	2
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3			
2	2	2	2	2
1	1			
		2	2	2
31	31	33	33	31

93

gesellschaftswissenschaft. Profil

2 Mintfächer -

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

ohne Zuordnung

Phase		
QII		
3	3	
5	5	
4	4	
**	2**	
2	2	
5	5	
2		
3	3	
3	3	
2	2	
2		
31	27	93

gesellschaftswissenschaft. Profil

2 Mintfächer - keine 2. Fremdsprache – Mathe-Abi

1. Aufgabenfeld:

sprachlich

literarisch

künstlerisch

*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig

*eins der drei KF auf erhöhtem Niveau 5-stündig

* Chinesisch als neue FS vierstündig

** kann in QII weiter belegt werden

Deutsch Kernfach

Englisch Kernfach

Französisch

La/Chi*

Kunst/Musik

2. Aufgabenfeld:

gesellschafts-

wissenschaftlich

*zwei der drei KF auf grundlegendem Niveau 3-stündig

*wahlweise 2 von 3 MINT-Fächer

Geschichte

Wipo Profilfach

Geographie

Religion/Philosophie

3. Aufgabenfeld:

mathematisch-

naturwissenschaftl.

*wahlweise 2 von 3 MINT-Fächer

Mathematik Kernfach

Physik

Chemie

Biologie

Informatik

ohne Zuordnung

Sport

BO

Profilseminar

Summe

Einführungs- Qualifikationsphase

E	QI	QII
3	3	3
3	3	5
3	3	
2	2	2
	2	2
3	3	5
2	2	
2	2	2
3	3	3
3	3	3
3	3	3
3	3	3
2	2	2
1	1	
	2	2
30	30	32

90

Oberstufenleiter

Info:

- Verwaltungsangelegenheiten
- Profiloberstufe - Zentralabitur
- OAPVO
- Kursbelegung und -verteilung
- Kurswechsel **nur** über Ostl.
- Fragen zur Versetzung

Beratung und Betreuung:

- Probleme, formale Einsprüche gegen Noten...
- Reihenfolge: Fachlehrer, Klassenlehrer, Oberstufenleiter, Schulleiterin
- Laufbahnfragen
- Auslandsaufenthalt

Kontrolle:

- Belegpflicht



Zum Mitnehmen. Drücken Sie Ihren Stempel auf.

Klicken Sie unten oder scannen Sie den QR-Code, um diese Präsentation auf Ihrem Gerät zu öffnen. Verwandeln Sie Ihre Ideen anschließend mit Prezi AI in etwas ebenso Dynamisches.



Diese Präsentation mit nach Hause nehmen