



Information zur Wahl der 2. Fremdsprache



Französisch oder Latein



Französisch *oder* Latein



- Moderne Fremdsprache
- Sprache unseres größten Nachbarn
- Kultursprache Europas zur Zeit der Aufklärung
- Verbessert Berufschancen



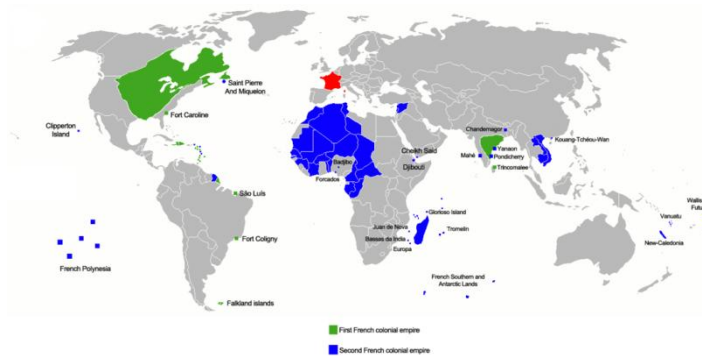
Grundlage für die romanischen Sprachen:

- Französisch
- Italienisch
- Spanisch und Portugiesisch
- Rumänisch

Kultursprache am Anfang der europäischen Zivilisation

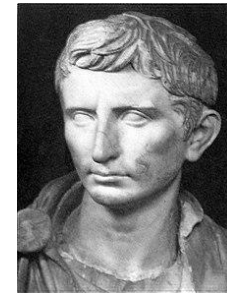
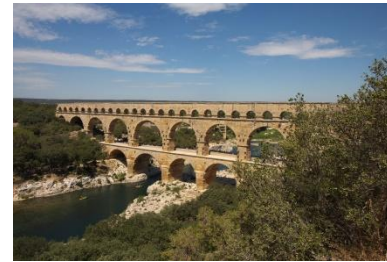
Französisch

- eine der Weltsprachen
- wird auf vier Kontinenten gesprochen



Latein

- Grundlage vieler Wörter in den modernen Fremdsprachen
- eröffnet Zugang zur antiken Welt



Fremdsprachen am Gymnasium Glinde

Unter- und Mittelstufe

Pflichtsprachen

1. Sprache

2. Sprache

Wahlpflichtbereich

3. Sprache

Englisch

Franz./Lat.

Lat./Franz

Std

Std

Std

5	5		
6	5		
7	4	4	
8	3	4	
9	3	4	3
10	3	3	3

Oberstufe*

Englisch:

bis zum Abitur

Französisch/Latein:

mindestens bis Klassen 11

*(Weitere Informationen: s. Fremdsprachen in der Profiloberstufe)

Entscheidungshilfen für die Wahl der zweiten Fremdsprache

Arbeitsweisen in Französisch und Latein

Französisch

Grammatik für den
Sprachgebrauch

Vokabellernen

(im Sinnzusammenhang)

Unterrichtssprache:
Französisch

Spracherwerb über
Hör- und Leseverstehen

Lautbild ungleich Schriftbild

Gemeinsamkeiten

Grammatik

Vokabellernen

Latein

systematische Vermittlung
von Grammatik

Vokabellernen

Unterrichtssprache:
Deutsch

Spracherwerb
hauptsächlich über
Leseverstehen

Lautbild gleich Schriftbild

Voraussetzungen, die das Erlernen erleichtern

Französisch

- gute auditive Wahrnehmung
- Imitationsfähigkeit
- Bereitschaft zum Sprechen
- Sprachgefühl für den aktiven Umgang mit Sprache

Latein

- gute visuelle Wahrnehmung
- Anwendung von Regeln
- analytische Fähigkeiten
- Sprachverständnis für Textarbeit

FRANZÖSISCH IST BESONDERS GEEIGNET FÜR

Schülerinnen und Schüler,

- die sich für den kulturellen Austausch in Bezug auf Frankreich interessieren
- die Freude am Miteinander haben
- die gerne mündlich und schriftlich kommunizieren möchten
- die Freude am Englischunterricht haben

LATEIN IST BESONDERS GEEIGNET FÜR

Schülerinnen und Schüler,

- die geschichtlich/mythologisch interessiert sind
- die es ganz genau wissen wollen
- die gerne knobeln und puzzeln
- Tüftler und (Sprach-) Forscher

LATEIN IST BESONDERS GEEIGNET FÜR

Schülerinnen und Schüler,

- die gerne Texte deuten und interpretieren
- die nicht so gerne in einer Fremdsprache kommunizieren
- die Probleme mit der Aussprache bei Fremdsprachen haben (z. B. Englisch)

WARUM LATEIN? (WAS LERNT MAN?)

- genaues und strukturiertes Arbeiten
- analytisches Denken
- vertieftes Sprachverständnis
 - Wie ist Sprache aufgebaut?
 - Worin unterscheiden sich Sprachen?

WARUM LATEIN? (WAS LERNT MAN?)

- Deutsch (Grammatik, neue Wörter, Fremdwörter)
- Textverständnis
- Schriftliches Ausdrücken
- Kulturgeschichte
- philosophische Grundlagen

Unterrichtsziele

Französisch

- Kommunikationsfähigkeit
- Verstehen von Texten
- Herstellen von Texten
- Erlernen einer Weltsprache

Latein

- Umgang mit Texten (übersetzen, verstehen, interpretieren)
- Übersetzung in die Muttersprache
- Sprachlich-stilistische Analyse
- Sprachreflexion

Gemeinsamkeiten

**Sprache
Literatur
Kultur
Landeskunde**

Abschlüsse:

für **Latein** als 2. Fremdsprache als 3. Fremdsprache (WPU)

<i>Kleines Latinum</i>	<i>nach Klasse 10</i>	<i>nach Jg.-Stufe 11</i>
<i>Latinum</i>	<i>nach Jg.-Stufe 11</i>	<i>nach Jg.-Stufe 12</i>
<i>Großes Latinum</i>	<i>nach Jg.-Stufe 13</i>	<i>nach Jg.-Stufe 13*</i>

* Das *Große Latinum* wird von der Fachaufsicht auf Antrag ausgestellt.

für **Französisch** gibt es außer der Abiturprüfung schulintern keine besonderen Qualifikationen. Extern können **Delf-Prüfungen** abgelegt werden. Eine erfolgreiche Teilnahme an einer Delf-Prüfung ist zu erwarten :

mit Französisch als 2. Fremdsprache als 3. Fremdsprache

Delf A1	am Ende v. Klasse 8	am Ende v. Klasse 9
Delf A2	am Ende v. Klasse 9	am Ende v. Klasse 10

Delf B1	am Ende v. Jg.-Stufe 11/12	am Ende v. Jg.-Stufe 11/12
Delf B2	(am Ende v. Jg.-Stufe 13)*	(am Ende v. Jg.-Stufe 13)*

* Die Teilnahme erscheint nur für Schüler des sprachlichen Profils sinnvoll.

AUFBAU LEHRBUCH FRANZÖSISCH (THEMEN)

- Klasse 7 – 10:
 - Ich und die anderen :
 - Angaben zur eigenen Person, Familie, Freunde, etc
 - Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich:
 - Schule, Freizeit, etc
 - Gesellschaftliches und kulturelles Leben
 - Feste, Traditionen, Kultur, Sport, Frankophonie, Natur, Umwelt, Kommunikation, Medien

AUFBAU LEHRBUCH LATEIN (THEMEN)

- Klasse 7: römisches Alltagsleben und mythologische Geschichten
- Klasse 8: mythologische Geschichten (Gründungssage)
- Klasse 9: Götter und Kaiser
- Klasse 10: große Persönlichkeiten der Weltgeschichte
 - Übergangsektüre (z. B. Fabeln)

AUFBAU LEHRBUCH LATEIN (THEMEN)

- Klasse 11-13:
 - Originallektüre: Cicero, Caesar, Ovid,...
 - Römische Philosophie und Rhetorik
 - Mythologie

LATINUM FÜR DAS STUDIUM

- uneinheitlich geregelt (Infos: „altphilologen.de“)
- 120 Fächer, die das Latinum vorschreiben
 - z. B. geisteswissenschaftliche Lehramtsfächer (Geschichte, Englisch, Französisch, Religion, Philosophie..), Theologie
- Medizin und Jura: kein Latinum notwendig (meistens)
- Latinum kann an der Uni nachgeholt werden